

Concurso Público
Edital 001/2019
Prefeitura Municipal
de Jardim de Piranhas




Fundação de Apoio à Educação e
ao Desenvolvimento Tecnológico do RN

Caderno de Provas

CPJP 04 - NS

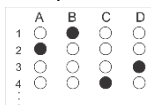
EDUCADOR FÍSICO

**Edital Nº. 001/2019 – PREFEITURA
MUNICIPAL DE JARDIM DE PIRANHAS/RN**

05 de maio de 2019

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Escreva o seu nome completo e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher as **Folhas de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala, entregue as **Folhas de Respostas** ao fiscal.
- O **Caderno de Provas** só poderá ser levado pelo candidato após o encerramento do prazo estabelecido para sua aplicação.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 10 (dez) questões de Conhecimentos da Língua Portuguesa, 05 (cinco) questões de Lógica e 15 (quinze) de Conhecimentos Específicos.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não é permitido solicitar esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento das **Folhas de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa (Objetivas)	10 questões	30 pontos
Questões de Lógica (Objetivas)	05 questões	10 pontos
Conhecimentos Específicos (Objetivas)	15 questões	60 pontos
Total de questões	30 questões	100 pontos

ASSINATURA DO CANDIDATO:

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÍNGUA PORTUGUESA – NÍVEL SUPERIOR

As questões de 1 a 10 referem-se ao texto reproduzido a seguir.

Futuro a distância

A aura de sacralidade que envolve o corpo humano e, por extensão, a prática médica enfrenta seguidos desafios postos por inovações técnicas, como a telemedicina, hoje, ou a reprodução assistida, no passado. A inquietação daí surgida justifica prolongar o debate, mas não afastar indefinidamente futuros aperfeiçoamentos.

O Conselho Federal de Medicina (CFM) baixara resolução, para entrar em vigor em maio, regulamentando o atendimento a distância. Foram tantas as reações contrárias e de questionamento que a norma foi revogada, pois não haveria tempo hábil para processar todas as objeções e sugestões.

Mas muito do que se regulamentava ali já existe como praxe de mercado, caso de consultas remotas.

Embora exame físico e anamnese presencial constituam os fundamentos básicos da relação entre médico e paciente, existem casos em que são dispensáveis (como na entrega de resultados de testes laboratoriais) ou ficam impossibilitadas pela distância.

A resolução do CFM estipulava regras para esse tipo de encontro, como ser necessariamente precedido por um contato pessoal, contar com autorização do paciente e ficar gravado em meio digital. Fixava, ainda, normas para outros procedimentos, como telecirurgias.

Algumas questões levantadas fazem sentido, como a obrigatoriedade de gravação da teleconsulta. Se não se exige tal coisa em encontros presenciais, por que fazê-lo quando se recorre a meios tecnológicos? Abre-se flanco considerável para deslizos de privacidade e se reforça o preconceito retrógrado contra a modalidade inovadora.

Por detrás da aparente preocupação com a qualidade do atendimento, está a suspeita, oculta-se o zelo corporativo que tantas vezes resiste ao aumento de produtividade. Não há mal algum em banalizar (no bom sentido da palavra) a telemedicina, se isso não acarretar prejuízo ao doente.

Não são raras as consultas, hoje em dia, em que o médico dispensa uma conversa atenta e a interação física com pacientes em favor da realização de exames laboratoriais ou de imagem. Identifica-se algo de tecnocrático e desumanizador nesse tipo de relacionamento, com alguma dose de razão.

Admitindo que seja necessário combater tal tendência, a melhor maneira de fazê-lo seria rever o tipo de formação oferecida nas faculdades de medicina, como já se faz em alguns estabelecimentos. Não será com obstáculos à tecnologia, quando ela se provar mais útil e barata, que se reduzirá o distanciamento entre médicos e pacientes.

Disponível em: <www1.folha.uol.com.br>. Acesso em: 08 mar. 2019.

01. O texto, de forma preponderante,

- A) constrói uma imagem negativa em torno da banalização da telemedicina nas consultas médicas.
- B) articula um posicionamento concessivo sobre o uso da telemedicina na relação médico-paciente.
- C) refuta quaisquer discursos favoráveis ao uso da telemedicina na relação médico-paciente.
- D) critica a decisão do Conselho Federal de Medicina no que se refere à telemedicina.

As questões 2 e 3 referem-se ao parágrafo reproduzido a seguir.

Algumas questões levantadas fazem sentido, como a obrigatoriedade de gravação da teleconsulta. Se não se exige tal coisa em encontros presenciais, por que fazê-lo quando se recorre a meios tecnológicos? Abre-se **flanco** considerável para deslizos de privacidade e se reforça o preconceito **retrógrado** contra a modalidade inovadora.

02. Sobre esse parágrafo, é correto afirmar:

- A) **tal coisa** e **-lo** retomam a mesma informação.
- B) **se** exerce a mesma função em todas as ocorrências.
- C) **tal coisa** e **-lo** retomam informações distintas.
- D) **Se** exerce função de pronome na primeira ocorrência.

03. As palavras em destaque foram empregadas, respectivamente, no sentido de

- A) lado e atrasado.
- B) lado e liberal.
- C) espaço e progressista.
- D) espaço e antiquado.

As questões 4 e 5 referem-se ao período reproduzido a seguir.

Fixava, ainda, normas para outros procedimentos, como telecirurgias. (l.15)

04. Esse período apresenta

- A) apenas uma oração cujo sujeito encontra-se posposto ao verbo.
- B) apenas uma oração cujo sujeito está explícito no período anterior.
- C) duas orações e o sujeito da primeira está explícito no período anterior.
- D) duas orações e o sujeito da primeira está explícito na segunda.

05. Sobre a pontuação desse período, considerando-se as relações sintático-semânticas da língua portuguesa o sentido permanecerá inalterado se

- A) for colocado um ponto após a palavra “ainda”.
- B) for retirada a vírgula após a palavra “ainda”.
- C) forem retiradas as vírgulas que demarcam a palavra “ainda”.
- D) for colocado de um ponto antes da palavra “ainda”.

06. Considere o período:

Não são raras as consultas, hoje em dia, em que o médico dispensa uma conversa atenta e a interação física com pacientes em favor da realização de exames laboratoriais ou de imagem.

Sobre esse período, é correto afirmar que ele é representativo da sequência

- A) narrativa e apresenta verbos no pretérito perfeito, em uma relação de anterioridade/posterioridade.
- B) descritiva e apresenta verbos no pretérito imperfeito em uma relação de simultaneidade.
- C) narrativa e apresenta verbos no presente, em uma relação de anterioridade/posterioridade.
- D) descritiva e apresenta verbos no presente, em uma relação de simultaneidade.

07. Considere o trecho:

O Conselho Federal de Medicina (CFM) **baixara** resolução, para entrar em vigor em maio, regulamentando o atendimento a distância. Foram tantas as reações contrárias e de questionamento que a norma foi revogada, pois não **haveria** tempo hábil para processar todas as objeções e sugestões.

Sobre os verbos em destaque, é correto afirmar:

- A) o primeiro está flexionado no pretérito mais-que-perfeito, e um de seus usos indica um fato passado anterior a outro também passado; o segundo está flexionado no futuro do pretérito, e um de seus usos indica um fato posterior a um fato no passado.
- B) o primeiro está flexionado no futuro do presente, e um de seus usos indica um fato posterior ao momento da fala, mas certo de ocorrer; o segundo está flexionado no futuro do pretérito, e um de seus usos indica um fato posterior a um fato no passado.
- C) o primeiro está flexionado no futuro do pretérito, e um de seus usos indica um fato posterior a um fato no passado; o segundo está flexionado no futuro do presente, e um de seus usos indica um fato posterior ao momento da fala, mas certo de ocorrer.
- D) o primeiro está flexionado no pretérito mais-que-perfeito, e um de seus usos indica um fato passado anterior a outro também passado; o segundo está flexionado no futuro do presente, e um de seus usos indica um fato posterior ao momento da fala, mas certo de ocorrer.

08. Considere o período:

Não será com obstáculos à tecnologia, quando ela se provar mais útil e barata, que se reduzirá o distanciamento entre médicos e pacientes.

O trecho em destaque apresenta ocorrência de

- A) regência verbal, em que o termo regente e o termo regido justificam o uso do acento grave.
- B) regência nominal, em que o termo regente e o termo regido justificam o uso da preposição “com”.
- C) regência verbal, em que o termo regente e o termo regido justificam o uso da preposição “com”.
- D) regência nominal, em que o termo regente e o termo regido justificam o uso do acento grave.

09. O gênero discursivo do texto apresenta traços dominantes também encontrados

- A) na notícia.
- B) no manual de instrução.
- C) no artigo de opinião.
- D) na ata.

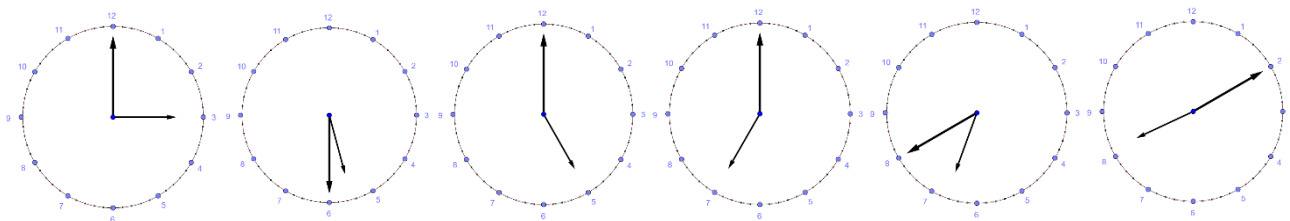
10. Exerce função substantiva o trecho destacado em:

- A) Não são raras as consultas, hoje em dia, **em que o médico dispensa uma conversa atenta** [...]
- B) [...] oculta-se o zelo corporativo **que tantas vezes resiste ao aumento de produtividade**.
- C) Admitindo **que seja necessário combater tal tendência** [...]
- D) A aura de sacralidade **que envolve o corpo humano** [...]

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÓGICA – NÍVEL SUPERIOR

11. Apresentadas as premissas: “Todos gatos são cães.” e “Alguns pássaros não são cães.”, a expressão que torna o argumento válido é
- A) “existem pássaros que não são gatos.”
 - B) “todos os pássaros são cães.”
 - C) “nem todos os gatos são cães.”
 - D) “nenhum gato é cão.”
12. Em uma mesa foram colocados três recipientes: I, II e III. No recipiente I, havia 5 cartões azuis, 2 brancos e 1 cinza. No recipiente II, havia 2 cartões azuis, 3 brancos e 4 cinzas. No recipiente III, havia 3 cartões azuis, 4 brancos e 2 cinzas. Considerando que todos os cartões têm a mesma chance de serem retirados, a probabilidade de se retirar um cartão de cada urna e de os três serem da mesma cor é de, aproximadamente,
- A) 8,7%.
 - B) 15,8%.
 - C) 9,6%.
 - D) 12,5%.
13. Dada a frase: “Piranha é peixe e o rio é caudaloso”, sua negação é:
- A) Piranha é peixe e o rio não é caudaloso.
 - B) Piranha não é peixe ou o rio é caudaloso.
 - C) Piranha não é peixe e o rio não é caudaloso.
 - D) Piranha não é peixe ou o rio não é caudaloso.
14. Henrique tem uma coleção de miniaturas de veículos. Ele possui 2 caminhões diferentes, 4 motos diferentes e 4 carros diferentes. Ele deseja organizá-los lado a lado, de modo que veículos do mesmo tipo fiquem sempre juntos, e as motos, na mesma ordem. Então, o número de maneiras distintas que ele pode organizar suas miniaturas é
- A) 48.
 - B) 288.
 - C) 144.
 - D) 96.

15. Nas imagens a seguir, as horas apresentadas nos relógios, da esquerda para a direita, obedecem determinada sequência lógica, sem, necessariamente, obedecer a uma ordem cronológica.



Respeitando-se essa lógica, o próximo relógio da sequência apresentará o horário

- A) 7h40min.
- B) 7h30min.
- C) 8h00min.
- D) 7h50min.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – EDUCADOR FÍSICO – SUPERIOR

16. O novo pensar e agir em saúde origina novos modelos de atenção em saúde, o que implica readequação do modo de intervir dos profissionais da área. Entre as categorias permitidas, estão os profissionais de educação física. Logo neste novo pensar, surge, no contexto das políticas públicas nacionais no campo da saúde, um serviço multidisciplinar com o objetivo de apoiar, ampliar, aperfeiçoar a atenção e a gestão da saúde na atenção básica/saúde da família. O enunciado em destaque se refere ao surgimento
- A) dos Postos de Saúde (PS).
 - B) do Serviço de Atendimento Médico de Urgência (SAMU).
 - C) dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF).
 - D) das Academias da Terceira Idade (ATI).
17. Sabendo que a Educação Física, na sua intervenção profissional, trabalha com diversas práticas corporais e suas manifestações, pode-se afirmar que o profissional dessa área está suscetível a vivenciar, durante as suas práticas, situações em que os participantes necessitem de atendimento de emergência, em virtude de lesões causadas pelo movimento do corpo. Sendo assim, os procedimentos corretos a serem feitos, de forma imediata, quando um participante da atividade física sofre cortes na pele, é
- A) não lavar o ferimento, conter o sangue com uma gaze para evitar hemorragia e, em seguida, dar um medicamento para dor.
 - B) lavar com água e sabão neutro, sempre do centro da ferida para a periferia, para retirar a sujeira. Além disso, o membro lesionado não deve ser movimentado, pois existe o risco de haver outros comprometimentos.
 - C) não lavar o ferimento. Apenas passar um pano para limpar o sangue e aplicar analgésico em forma de gel ou pomada.
 - D) lavar com álcool ou água oxigenada, sempre da periferia para o centro da ferida, para retirar a sujeira. Além disso, cobrir o ferimento com uma atadura para que o membro lesionado possa ser movimentado, pois não existe o risco de haver outros comprometimentos.
18. O avanço tecnológico tem contribuído para fornecer mais informações e mais conforto à população, com o uso de máquinas, equipamentos eletrônicos e meios de locomoção. Por outro lado, esse fenômeno é responsável por um estilo de vida menos ativo e mais sedentário. Define-se sedentarismo como
- A) a falta ou a grande diminuição da atividade física.
 - B) o grande tempo destinado à prática da atividade física.
 - C) a grande quantidade de alimentos ingeridos.
 - D) um estilo de vida mais ativo, por meio da prática de atividade física.

19. A educação física ministrada na escola começou a ser vista como importante instrumento de aprimoramento físico dos indivíduos que, fortalecidos pelo exercício físico, que, em si, gera saúde, estariam mais aptos para contribuir com a grandeza da indústria nascente, dos exércitos, assim como com a prosperidade da pátria. Essa caracterização refere-se às primeiras sistematizações sobre os exercícios físicos, denominados

- A) corporeidade.
- B) psicomotricidade.
- C) esporte para todos.
- D) métodos ginásticos.

20. A prática de atividades físicas, aliada a uma alimentação balanceada, é a chave para a manutenção da saúde. Quando um indivíduo consome mais calorias do que gasta, ele estará com balanço energético

- A) negativo, mantendo peso.
- B) positivo, perdendo peso.
- C) positivo, ganhando peso.
- D) negativo, perdendo peso.

21. Quando jogamos, podemos cooperar ou competir com nossos companheiros. Essas situações diferentes podem ser encontradas em jogos e brincadeiras da nossa cultura popular. Os jogos cooperativos são propostas que buscam diminuir a agressividade nos jogos e na própria vida, promovendo, em quem joga, atitudes positivas, tais como

- A) cooperação, solidariedade, amizade e comunicação.
- B) individualidade, amizade, resultados por méritos e monólogos.
- C) conflito, cooperação, benefício de si próprio e exclusão por falta de habilidade.
- D) resultados individualistas, desordem, intolerância à derrota e exclusão por falta de habilidade.

22. A boa alimentação prevê alimentos variados e em quantidade adequada, para garantir que o corpo receba todos os nutrientes necessários para a realização de suas atividades em equilíbrio. São alimentos responsáveis por gerar energia para que o organismo possa realizar suas funções normais os alimentos

- A) reguladores.
- B) construtores.
- C) energéticos.
- D) facilitadores.

- 23.** A preocupação com a qualidade de vida e saúde tem levado cada vez mais pessoas a procurarem algum tipo de esporte ou atividade física com supervisão, o que faz com que o bacharel em Educação Física encontre múltiplas oportunidades de trabalho. Dessa forma, o bacharel em educação física terá habilitação profissional para
- A) atuar na prescrição e no controle do treinamento das modalidades desportivas e de lutas, nas atividades físicas em academias, nas atividades recreativas de clubes e hotéis e na prescrição do treinamento físico para a manutenção e obtenção da saúde.
 - B) lecionar a educação física escolar em estabelecimentos de ensino e academias de profissionalização, bem como desenvolver atividades em creches e pré-escolas e nas casas de festas infantis como animadores e recreadores.
 - C) trabalhar em hospitais de urgência, na realização de fisioterapias respiratórias, nos postos de saúde, nas práticas de reabilitação pós cirúrgicos e, nas academias, nos serviços de primeiros socorros aos participantes que sofrerem algum tipo de acidente.
 - D) prescrever medicamentos e suplementos nutricionais para os participantes de academias da terceira idade, bem como, para as gestantes que participarem de programas de atividades físicas voltadas ao parto.
- 24.** A prática regular da atividade física traz diversos benefícios aos seus participantes. Entre os efeitos benéficos tem-se a diminuição da gordura corporal, incremento da massa muscular e da força muscular, incremento da densidade óssea e fortalecimento do tecido conetivo. Esses são efeitos
- A) metabólicos.
 - B) psicológicos.
 - C) aeróbicos e anaeróbicos.
 - D) antropométricos e neuromusculares.
- 25.** A concepção da cultura corporal amplia a contribuição da educação para o pleno exercício da cidadania, na medida em que, tomando seus conteúdos e as capacidades que se propõe a desenvolver como produtos socioculturais, afirma como direito de todos o acesso a eles. Os conteúdos que fazem parte dessa concepção são
- A) treinamento individualizado, calistenia e circuito.
 - B) danças, esportes, lutas, jogos e ginástica.
 - C) circuito, esportes, aeróbica e atividades lúdicas.
 - D) estafetas, torneios esportivos, calistenia e atividades anaeróbicas.

26. O exercício físico apresenta uma série de benefícios para o indivíduo obeso, melhorando o rendimento do tratamento com dieta. Entre os efeitos se incluem
- A) a diminuição do apetite, o aumento da ação da insulina, a melhora da sensação de bem-estar e auto estima.
 - B) o aumento do apetite e a diminuição da ação da insulina.
 - C) O aumento do apetite e a baixa na sensação de bem-estar e auto estima.
 - D) a diminuição do gasto energético.
27. O principal objetivo de implantar os Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF), nos municípios do Brasil, é aumentar efetivamente a resolutividade e a qualidade. Isso deve ser feito por meio da ampliação das ofertas de cuidado, do suporte ao cuidado e à intervenção sobre problemas e necessidades de saúde, tanto em âmbito individual quanto coletivo. o NASF faz parte do nível da
- A) média complexidade.
 - B) alta complexidade.
 - C) média e alta complexidade.
 - D) atenção básica.
28. Durante as práticas esportivas, os participantes estão sujeitos a diversos tipos de acidentes. Os acidentes que ocorrem podem englobar desde corriqueiras contusões, escoriações e câimbras até hemorragias abundantes ou traumatismo craniano. A atitude correta do profissional de educação física, ao se deparar com um acidente com um dos participantes, durante uma prática coordenada por esse profissional está descrita em:
- A) A avaliação da cena é a primeira ação a ser feita no local do acidente, averiguando os riscos que possam colocar em perigo o prestador de socorro. Caso não se verifique algum perigo em potencial, deve-se aguardar a chegada de socorro especializado.
 - B) Ao acontecer qualquer acidente nas práticas de educação física, o profissional não precisa se preocupar com o acontecido. Continua a sua atividade e pede para um dos participantes, em bom estado, avisar a alguém que acione o serviço de saúde.
 - C) Não há a necessidade de fazer os primeiros socorros, pois estes não têm o objetivo de evitar o agravamento das lesões. O serviço de socorro especializado deve ser acionado e as atividades em desenvolvimento até o acidente com os demais participantes devem continuar.
 - D) Não há a necessidade de fazer os primeiros socorros, pois estes não são os primeiros atendimentos prestados a uma vítima que está ferida ou que adocece.

29. O sedentarismo tem sido uma preocupação constante da sociedade, pois suas consequências interferem na qualidade de vida da população. São consequências do sedentarismo:
- A) melhor condicionamento físico, aumento da serotonina e índices de colesterol baixo.
 - B) obesidade, aumento da pressão arterial e diabetes.
 - C) melhora dos índices glicêmicos e triglicérides, bem como da autoestima.
 - D) aumento da perspectiva de vida, diminuição da obesidade e diminuição do nível de açúcar no sangue.
30. A Educação Física escolar vem, há algum tempo, apresentando significantes avanços no campo teórico através de sua produção científica. Essa área de conhecimento vem na tentativa de romper com os modelos pedagógicos que nortearam esse componente curricular até décadas atrás. Nas décadas de 70 e 80, surgem movimentos renovadores na Educação Física. Entre eles destacam-se:
- A) a Educação Física militarista e Educação Física higiênica e o Esporte para Todos (EPT).
 - B) a Educação Física com predominância esportiva e a Educação Física Humanista.
 - C) a Psicomotricidade, a Educação Física Humanista e o Esporte para Todos (EPT).
 - D) a Calistenia, a ênfase no treinamento esportivo e as Lutas.