



Caderno de Provas

CPJP 28 - NM

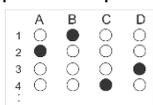
FISCAL DE DISCIPLINA

**Edital Nº. 001/2019 – PREFEITURA
MUNICIPAL DE JARDIM DE PIRANHAS/RN**

05 de maio de 2019

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Escreva o seu nome completo e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher as **Folhas de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala, entregue as **Folhas de Respostas** ao fiscal.
- O **Caderno de Provas** só poderá ser levado pelo candidato após o encerramento do prazo estabelecido para sua aplicação.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 10 (dez) questões de Conhecimentos da Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Informática e 10 (dez) de Conhecimentos Específicos.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não é permitido solicitar esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento das **Folhas de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa (Objetivas)	10 questões	30 pontos
Informática (Objetivas)	10 questões	30 pontos
Conhecimentos Específicos (Objetivas)	10 questões	40 pontos
Total de questões	30 questões	100 pontos

ASSINATURA DO CANDIDATO:

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÍNGUA PORTUGUESA– NÍVEL MÉDIO

As questões de 1 a 10 referem-se ao texto reproduzido a seguir.

Lei anticanudo: engodo que não salvará os oceanos

Alexander Turra

A cidade de São Paulo, seguindo um movimento recente, está propondo uma lei proibindo a fabricação, comercialização e oferta de canudos plásticos. Essa onda, literalmente, é motivada pelo fato de os canudos estarem associados a imagens marcantes de degradação dos oceanos, problema que o banimento “pretende” solucionar.

De fato, canudos e outros itens de uso único têm sido questionados quanto ao antagonismo entre seu uso efêmero, muitas vezes virando resíduos após poucos minutos, e o longo tempo que permanecem no ambiente, dada sua baixa capacidade de degradação, porém grande capacidade de ser reciclado. Esses itens podem ser considerados uma conveniência inconveniente. Apesar da praticidade que proporcionam, aumentam a quantidade de resíduos destinados aos aterros e causam problemas ambientais quando descartados incorretamente.

Mas será que o banimento dos canudos é a solução para esses problemas, em especial para o lixo no mar? Essa política pública pode soar assertiva, mas esconde peculiaridades que não podem ser desconsideradas.

O banimento, diferentemente de campanhas de conscientização, não cria onexo entre o não uso do canudo e seu eventual benefício ambiental. Um exemplo: após o banimento dos canudos na cidade do Rio de Janeiro, a água de coco passou a ser servida em copos plásticos igualmente de uso único.

É necessário educar a população para tomar decisões autônomas e ambientalmente adequadas, pois a escolha de usar ou não um canudo não é a única que ela terá que fazer. As campanhas contra os canudos, ainda que esse item seja icônico, podem ser inócuas. O combate ao lixo no mar deve promover uma discussão mais abrangente sobre as variadas fontes e as diferentes estratégias para combatê-lo, não somente banimento.

Ainda que qualquer redução da entrada de lixo no mar seja relevante, os canudos representam apenas 2,6% dos itens coletados em praias de São Paulo pelo Instituto Oceanográfico da Universidade de São Paulo. Uma das principais causas do lixo no mar é a ocupação irregular, problema socioambiental associado à pobreza, ordenamento territorial e falta de saneamento básico. Esse cenário afeta todo o território nacional, em especial a cidade de São Paulo.

O banimento baseia-se no pressuposto de que o canudo tem o ambiente como destino, não encontrando um sistema adequado de coleta e destinação de resíduos sólidos. Isso deveria ser garantido pelos municípios, com a coleta seletiva, a reciclagem e a economia circular, impedindo a contaminação ambiental.

Não é lógico investir no banimento dos canudos sem atuar de forma mais abrangente e sistêmica em três frentes para combater as principais fontes de lixo para o mar: educação ambiental, gestão de resíduos e ordenamento territorial. Por outro lado, caso o banimento dos canudos seja colocado em prática, deve-se cobrar coerência dos tomadores de decisão quanto a outros itens de uso único e efêmero que são mais abundantes nas ruas e no mar, como as bitucas de cigarro. Deve-se também proibir a produção, a venda e o uso de cigarros na cidade. Mas nesse caso a conveniência não parece ser conveniente, a coerência um tanto quanto incoerente e o banimento dos canudos uma cortina de fumaça aparente.

Disponível em: <www1.folha.uol.com.br>. Acesso em: 16 mar. 2019.

01. O texto, de forma dominante,

- A) ratifica uma visão consensual acerca do problema da degradação ambiental causada pelos canudos plásticos.
- B) desconstrói a imagem do canudo plástico como agente poluidor do meio ambiente construída pelos meios de comunicação.
- C) dialoga com um ponto de vista anterior, sobre a proibição dos canudos plásticos, com o qual estabelece uma relação polêmica.
- D) defende o ponto de vista de que o banimento, não só do canudo mas de outros agentes poluidores, é a única solução para a preservação ambiental.

As questões 2 e 3 referem-se ao período reproduzido a seguir.

Apesar da praticidade que proporcionam, aumentam a quantidade de resíduos destinados aos aterros **e** causam problemas ambientais quando descartados incorretamente.

02. Os elementos linguísticos em destaque nesse período indicam,

- A) na primeira ocorrência, coordenação e, na segunda, subordinação e estabelecem, respectivamente, relação de condição e adição.
- B) na primeira ocorrência, subordinação e, na segunda, coordenação e estabelecem, respectivamente, relação de concessão e adição.
- C) em ambas as ocorrências, subordinação e estabelecem, respectivamente, relação de concessão e adição.
- D) em ambas as ocorrências, coordenação e estabelecem, respectivamente, relação de condição e adição.

03. O recurso coesivo de retomada de informações explícitas em trechos anteriores dominante nesse período é

- A) a substituição por pronomes.
- B) o uso de advérbios locativos.
- C) o emprego de sinônimos.
- D) a omissão de um elemento linguístico.

04. Considere o trecho.

As campanhas contra os canudos, ainda que esse item seja **icônico**, podem ser **inócuas**.

As palavras em destaque estão empregadas, respectivamente, no sentido de

- A) ser artificial e ser causador de dano moral.
- B) ser semelhante e ser insuficiente.
- C) ser representativo e ser incapaz de produzir efeito.
- D) ser inquestionável e ser ineficiente.

05. Considere o trecho.

[...] dada **sua baixa capacidade de degradação** [...]

Se a expressão em destaque for substituída por “seus baixos índices de degradação”, a palavra “dada”

- A) assumirá a forma “dado”.
- B) assumirá a forma “dados”.
- C) permanecerá invariável.
- D) assumirá a forma “dadas”.

06. Considere o trecho.

[...] problema que o banimento “pretende” solucionar.

As aspas foram empregadas para indicar

- A) uso de palavra da linguagem informal.
- B) emprego de neologismo.
- C) transcrição de palavra usada em outro texto.
- D) realce irônico da palavra.

07. É gênero discursivo representativo da sequência textual dominante no texto:

- A) a notícia.
- B) o editorial.
- C) a declaração.
- D) o manual de instrução.

08. Considere o período:

Mas nesse caso a **conveniência** não parece ser **conveniente**, a **coerência** um tanto quanto **incoerente** e o banimento dos canudos uma cortina de fumaça aparente.

As palavras em destaque, no contexto linguístico em que surgem, classificam-se, respectivamente, como

- A) substantivo, adjetivo, substantivo e adjetivo.
- B) adjetivo, substantivo, substantivo e adjetivo.
- C) substantivo, adjetivo, adjetivo e advérbio.
- D) adjetivo, advérbio, adjetivo e substantivo.

09. Apresenta preposição exigida pela regência do verbo em:

- A) O combate ao lixo no mar deve promover uma discussão mais abrangente [...]
- B) Um exemplo: após o banimento dos canudos na cidade do Rio de Janeiro [...]
- C) Uma das principais causas do lixo no mar é a ocupação irregular [...]
- D) Não é lógico investir no banimento dos canudos sem atuar [...]

10. Sobre a organização dos parágrafos, é correto afirmar:

- A) os três primeiros parágrafos correspondem à introdução da temática a ser discutida ao longo do texto.
- B) o terceiro inicia um processo argumentativo em torno do posicionamento explicitado no segundo no segundo parágrafo.
- C) o último parágrafo constrói um processo de contraargumentação em relação à ideia desenvolvida no penúltimo.
- D) o quarto parágrafo é desenvolvido pelo processo de contraste entre diferentes visões acerca do que é exposto na ideia central.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – INFORMÁTICA – NÍVEL MÉDIO

11. Um aluno do curso de Redes de Computadores está utilizando o sistema operacional Linux Ubuntu 16.04 LTS e precisa utilizar os comandos de visualizar o conteúdo de um arquivo texto e apagá-lo no terminal. Para isso, usou os, respectivamente, os comandos
- A) cat e rm
 - B) ls e del
 - C) cp e rm
 - D) cat e del
12. Marcela é compositora e cantora solo. Ela sempre filma suas performances e seus shows, mas gostaria muito de divulgar seu trabalho em uma rede social para ficar mais conhecida. Para isso, deve encontrar uma rede social que possa criar seu espaço e postar seus vídeos. Assim, a melhor rede social para Marcela fazer a divulgação de seu trabalho é o
- A) Telegram.
 - B) Youtube.
 - C) Flickr.
 - D) LinkedIn.
13. O nome da técnica de fraude online que é utilizada por criminosos, os quais utilizam armadilhas virtuais como e-mails falsos, websites ou, até mesmo, mensagens, para roubar senhas de banco e demais informações pessoais, usando-as de maneira fraudulenta, é o
- A) Worm.
 - B) Keylogger.
 - C) Ransomware.
 - D) Phishing.
14. Alan tem uma empresa autônoma de programação e se preocupa muito com a segurança da sua rede local. Para impedir uma tentativa de acesso a sua rede a partir de hosts externos, ou qualquer tipo de invasão, Alan instalou na sua rede um
- A) antivírus.
 - B) bootloder.
 - C) firewall.
 - D) placa de diagnóstico

15. São considerados dispositivos de entrada de dados de um computador

- A) o teclado e o scanner.
- B) o mouse e o monitor.
- C) o monitor e o microfone.
- D) o teclado e a impressora.

16. Magali estava utilizando seu computador pessoal com o Windows 10 instalado e precisou bloquear o computador rápido. Para bloquear o computador, utilizou o seguinte atalho:

- A) tecla do logotipo do Windows + R
- B) tecla do logotipo do Windows + T
- C) tecla do logotipo do Windows + E
- D) tecla do logotipo do Windows + L

17. Um funcionário estava fazendo um relatório no Microsoft Word 2016 e se deparou com o seguinte ícone da barra de tarefas:



Ao pesquisar sobre o ícone, o funcionário descobriu que a sua função é

- A) limpar toda a formatação.
- B) cor de realce do texto.
- C) classificar.
- D) pincel de formatação.

18. Ao trabalhar com tabelas no Microsoft Excel 2016, é possível trabalhar com uma ferramenta para calcular, resumir e analisar os dados, permitindo assim, ver comparações, padrões e coerência nos dados. Essa ferramenta é:

- A) segmentação de dados.
- B) gráficos dinâmicos.
- C) tabela dinâmica.
- D) teste de hipóteses.

- 19.** O modelo OSI é um modelo de rede de computador referência da ISO que é distribuído em camadas. Tem como objetivo padronizar os protocolos de comunicação. O modelo é dividido em
- A) 7 camadas.
 - B) 6 camadas.
 - C) 8 camadas.
 - D) 5 camadas.
- 20.** No Google Chrome, é possível navegar em uma janela em que o navegador não memorize as suas atividades, tornando assim a navegação privada. O atalho para abrir a janela anônima é:
- A) Ctrl + Shift + J
 - B) Ctrl + Shift + M
 - C) Ctrl + Shift + T
 - D) Ctrl + Shift + N

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – FISCAL DE DISCIPLINA – NÍVEL MÉDIO

21. Visa à construção de conhecimentos, ao desenvolvimento de habilidades, atitudes e valores sociais, ao cuidado com a comunidade de vida, à justiça e à equidade socioambiental, e com a proteção do meio ambiente natural e construído. Essa descrição refere-se à finalidade da
- A) educação ambiental.
 - B) educação cívica.
 - C) educação para a paz.
 - D) educação como direito de todos.
22. É um órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente. Dentre as suas atribuições destaca-se: requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança. Essa descrição se reporta a(ao)
- A) Conselho Escolar.
 - B) Conselho Tutelar.
 - C) Controladoria Jurídica Municipal.
 - D) Ouvidoria Municipal.
23. A disciplina é um conjunto de regras que servem para o bom andamento da aprendizagem escolar. É uma questão de qualidade nos relacionamentos humanos, principalmente entre os profissionais que atuam na escola e os estudantes. Nesse sentido, é parte fundamental do processo educativo garantir a observância
- A) de regras severas que controlem o comportamento no espaço escolar.
 - B) de princípios morais que devem ser utilizados de forma imoderada para manter a ordem no espaço escolar.
 - C) de princípios éticos rígidos que corroboram as orientações familiares e os comportamentos ditos aceitáveis a partir de um padrão escolar.
 - D) de regras saudáveis de convivência no ambiente escolar.
24. É um documento escolar que sistematiza um conjunto de regras definidoras da organização administrativa, didática, pedagógica e disciplinar da instituição, estabelecendo normas, regras e condutas que deverão ser seguidas por toda a comunidade escolar. Um exemplo são, os direitos e deveres de todos que convivem no ambiente escolar. Esse documento ainda explicita as responsabilidades e atribuições de cada pessoa, orientando a atuação dos profissionais e de toda a comunidade escolar. Trata-se, nesse caso, do
- A) Manual dos estudantes.
 - B) Livro didático.
 - C) Regimento escolar.
 - D) Diário de sala de aula.

25. Os serviços prestados nas instituições de ensino do setor público devem respeitar princípios educacionais que são definidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº. 9.394/96). Considere as regras escolares definidas abaixo:

I - Receber atenção e respeito de colegas, professores, funcionários e colaboradores da escola, independentemente de idade, sexo, raça, cor, credo, religião, origem social, nacionalidade, deficiências, estado civil, orientação sexual ou crenças políticas.
II - Ter assegurados o ingresso e a posse de materiais de uso pessoal na escola, exceto nos casos em que representem perigo para si ou para os outros, ou que perturbem o ambiente escolar.

As regras acima mencionadas atendem ao princípio do

- A) respeito à meritocracia e da valorização das ideologias dominantes – competitividade.
B) respeito ao individualismo de ideias e aos padrões de qualidade – controle social.
C) respeito à coexistência de diferentes pessoas no espaço escolar, prevalecendo o atendimento àqueles(as) que se comportam bem – segurança.
D) respeito à liberdade e do apreço à tolerância – diversidade cultural.
26. Danificar ou destruir equipamentos, materiais ou instalações escolares; escrever, rabiscar ou produzir marcas em qualquer parede, vidraça, porta ou quadra de esportes dos edifícios escolares. Essa descrição refere-se a uma conduta que promove danos ao
- A) patrimônio escolar.
B) patrimônio cultural.
C) patrimônio imaterial.
D) patrimônio particular.
27. Considerando as conquistas advindas mediante a Constituição de 1988, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é um marco político de esforços coletivos para garantir e reconhecer os direitos sociais das crianças e adolescentes. Considerando as disposições presentes no ECA, Lei nº. 8.069 de 13 de julho de 1990, é correto afirmar:
- A) Nos casos expressos em lei, aplica-se, excepcionalmente, esse Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e três anos de idade. Sendo assim, a criança e o adolescente até os vinte e três anos, têm direito à informação, à cultura, ao lazer, aos esportes, às diversões, aos espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
B) Criança, para efeito do Estatuto, é a pessoa até doze anos de idade incompletos; adolescente, aquela entre doze e dezoito anos de idade. As famílias com crianças e adolescentes com deficiência terão prioridade de atendimento nas ações e políticas públicas de prevenção e proteção.
C) A garantia de prioridade compreende a primazia de receber proteção e socorro, unicamente, em circunstâncias específicas de acidente. A inobservância das normas de prevenção importará em responsabilidade da pessoa física ou jurídica, nos termos dessa Lei.
D) Toda criança ou adolescente terá acesso às diversões e aos espetáculos públicos classificados como adequados à sua faixa etária. Sendo assim, crianças e adolescentes poderão, desde que acompanhados com os pais e/ou responsáveis, assistir, sem aviso de sua classificação, antes de sua transmissão, apresentação ou exibição dos espetáculos. Também poderão comprar e comercializar bilhetes de eventos, lotéricos e equivalentes, desde que autorizados pelos pais e ou responsáveis, bem como pelo poder público.

28. Os itens a seguir apresentam orientações quanto às normas de segurança no espaço escolar.

- I – Usar e orientar o uso de calçado da “moda” para a atividade que vai desenvolver.
- II - Não andar pelo pátio com objetos de vidro ou pontiagudos e orientar que a comunidade escolar faça o mesmo.
- III – Só permitir o uso de laboratórios aos estudantes com a supervisão de um responsável.
- IV - Observar as instruções de uso de qualquer substância apenas quando elas estiverem grafadas em língua portuguesa.
- V – Conhecer, orientar e fazer uso correto, de acordo com sua finalidade, do mobiliário da escola.
- VI - Sinalizar locais com maior incidência de acidentes.
- VII – Caso ocorra um acidente – tipo fratura exposta - com um estudante, remover imediatamente a vítima para um local seguro até o socorro chegar.

Estão corretas as orientações

- A) II, III, V e VI
- B) I, II, IV e VII
- C) II, IV, VI e VII
- D) I, III, IV e VII

29. Para lidar adequadamente com as reclamações dos membros da comunidade escolar, torna-se necessário que o servidor

- A) interprete e julgue as reclamações e procure resolver, de forma imediata, as mais simples. As mais complexas devem, conforme ordenamento jurídico, serem resolvidas após 48 horas da apresentação.
- B) desconsidere as reclamações simples, pois sua resolução não impacta na administração pública. O importante é solucionar os problemas mais graves.
- C) escute com atenção qualquer membro da comunidade escolar – procure ouvir a queixa para saber como identificar e resolver possível falha, bem como orientar para a prevenção de falhas futuras.
- D) apresente uma postura defensiva, pois a proteção individual do servidor prevalece sobre o interesse do bem comum. Igualmente, os interesses da gestão prevalecem sobre os demais para a eficácia do serviço público.

30. As instituições públicas de ensino abrigam alunos e alunas de diferentes idades, níveis de desenvolvimento psicossocial e estratos sociais, que devem receber do Estado atenções adequadas às suas necessidades. Essa afirmação relaciona-se com o direito de ter garantido o acesso

- A) à educação gratuita e de qualidade durante a educação básica, preferencialmente, do Ensino Fundamental ao Ensino Médio.
- B) à educação gratuita e de qualidade na educação básica, respeitando as demandas, exclusivamente, do Ensino Fundamental, obrigatório aos seis anos, mesmo que os estudantes fiquem em situação de reprovação.
- C) à educação gratuita e de qualidade, na educação básica, excepcionalmente, na educação infantil, fase em que a criança necessita de uma atenção especial.
- D) à educação básica, obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade; da Educação Infantil, a partir dos 04 anos; ao Ensino Médio, organizada da seguinte forma: Pré-escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio.