

Caderno de Provas

CPJP 11 - NS

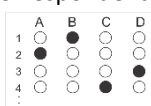
NUTRICIONISTA VISA

**Edital Nº. 001/2019 – PREFEITURA
MUNICIPAL DE JARDIM DE PIRANHAS/RN**

05 de maio de 2019

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Escreva o seu nome completo e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher as **Folhas de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala, entregue as **Folhas de Respostas** ao fiscal.
- O **Caderno de Provas** só poderá ser levado pelo candidato após o encerramento do prazo estabelecido para sua aplicação.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 10 (dez) questões de Conhecimentos da Língua Portuguesa, 05 (cinco) questões de Lógica e 15 (quinze) de Conhecimentos Específicos.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não é permitido solicitar esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento das **Folhas de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa (Objetivas)	10 questões	30 pontos
Questões de Lógica (Objetivas)	05 questões	10 pontos
Conhecimentos Específicos (Objetivas)	15 questões	60 pontos
Total de questões	30 questões	100 pontos

ASSINATURA DO CANDIDATO:

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÍNGUA PORTUGUESA – NÍVEL SUPERIOR

As questões de 1 a 10 referem-se ao texto reproduzido a seguir.

Futuro a distância

A aura de sacralidade que envolve o corpo humano e, por extensão, a prática médica enfrenta seguidos desafios postos por inovações técnicas, como a telemedicina, hoje, ou a reprodução assistida, no passado. A inquietação daí surgida justifica prolongar o debate, mas não afastar indefinidamente futuros aperfeiçoamentos.

O Conselho Federal de Medicina (CFM) baixara resolução, para entrar em vigor em maio, regulamentando o atendimento a distância. Foram tantas as reações contrárias e de questionamento que a norma foi revogada, pois não haveria tempo hábil para processar todas as objeções e sugestões.

Mas muito do que se regulamentava ali já existe como praxe de mercado, caso de consultas remotas.

Embora exame físico e anamnese presencial constituam os fundamentos básicos da relação entre médico e paciente, existem casos em que são dispensáveis (como na entrega de resultados de testes laboratoriais) ou ficam impossibilitadas pela distância.

A resolução do CFM estipulava regras para esse tipo de encontro, como ser necessariamente precedido por um contato pessoal, contar com autorização do paciente e ficar gravado em meio digital. Fixava, ainda, normas para outros procedimentos, como telecirurgias.

Algumas questões levantadas fazem sentido, como a obrigatoriedade de gravação da teleconsulta. Se não se exige tal coisa em encontros presenciais, por que fazê-lo quando se recorre a meios tecnológicos? Abre-se flanco considerável para deslizamentos de privacidade e se reforça o preconceito retrógrado contra a modalidade inovadora.

Por detrás da aparente preocupação com a qualidade do atendimento, está a suspeita, oculta-se o zelo corporativo que tantas vezes resiste ao aumento de produtividade. Não há mal algum em banalizar (no bom sentido da palavra) a telemedicina, se isso não acarretar prejuízo ao doente.

Não são raras as consultas, hoje em dia, em que o médico dispensa uma conversa atenta e a interação física com pacientes em favor da realização de exames laboratoriais ou de imagem. Identifica-se algo de tecnocrático e desumanizador nesse tipo de relacionamento, com alguma dose de razão.

Admitindo que seja necessário combater tal tendência, a melhor maneira de fazê-lo seria rever o tipo de formação oferecida nas faculdades de medicina, como já se faz em alguns estabelecimentos. Não será com obstáculos à tecnologia, quando ela se provar mais útil e barata, que se reduzirá o distanciamento entre médicos e pacientes.

Disponível em: <www1.folha.uol.com.br>. Acesso em: 08 mar. 2019.

01. O texto, de forma preponderante,

- A) constrói uma imagem negativa em torno da banalização da telemedicina nas consultas médicas.
- B) articula um posicionamento concessivo sobre o uso da telemedicina na relação médico-paciente.
- C) refuta quaisquer discursos favoráveis ao uso da telemedicina na relação médico-paciente.
- D) critica a decisão do Conselho Federal de Medicina no que se refere à telemedicina.

As questões 2 e 3 referem-se ao parágrafo reproduzido a seguir

Algumas questões levantadas fazem sentido, como a obrigatoriedade de gravação da teleconsulta. Se não se exige tal coisa em encontros presenciais, por que fazê-lo quando se recorre a meios tecnológicos? Abre-se **flanco** considerável para deslizos de privacidade e se reforça o preconceito **retrógrado** contra a modalidade inovadora.

02. Sobre esse parágrafo, é correto afirmar:

- A) **tal coisa** e **-lo** retomam a mesma informação.
- B) **se** exerce a mesma função em todas as ocorrências.
- C) **tal coisa** e **-lo** retomam informações distintas.
- D) **Se** exerce função de pronome na primeira ocorrência.

03. As palavras em destaque foram empregadas, respectivamente, no sentido de

- A) lado e atrasado.
- B) lado e liberal.
- C) espaço e progressista.
- D) espaço e antiquado.

As questões 4 e 5 referem-se ao período reproduzido a seguir.

Fixava, ainda, normas para outros procedimentos, como telecirurgias. (l.15)

04. Esse período apresenta

- A) apenas uma oração cujo sujeito encontra-se posposto ao verbo.
- B) apenas uma oração cujo sujeito está explícito no período anterior.
- C) duas orações e o sujeito da primeira está explícito no período anterior.
- D) duas orações e o sujeito da primeira está explícito na segunda.

05. Sobre a pontuação desse período, considerando-se as relações sintático-semânticas da língua portuguesa, o sentido permanecerá inalterado se

- A) for colocado um ponto após a palavra “ainda”.
- B) for retirada a vírgula após a palavra “ainda”.
- C) forem retiradas as vírgulas que demarcam a palavra “ainda”.
- D) for colocado um ponto antes da palavra “ainda”.

06. Considere o período:

Não são raras as consultas, hoje em dia, em que o médico dispensa uma conversa atenta e a interação física com pacientes em favor da realização de exames laboratoriais ou de imagem.

Esse período é representativo da sequência

- A) narrativa e apresenta verbos no pretérito perfeito, em uma relação de anterioridade/posterioridade.
- B) descritiva e apresenta verbos no pretérito imperfeito em uma relação de simultaneidade.
- C) narrativa e apresenta verbos no presente, em uma relação de anterioridade/posterioridade.
- D) descritiva e apresenta verbos no presente, em uma relação de simultaneidade.

07. Considere o trecho:

O Conselho Federal de Medicina (CFM) **baixara** resolução, para entrar em vigor em maio, regulamentando o atendimento a distância. Foram tantas as reações contrárias e de questionamento que a norma foi revogada, pois não **haveria** tempo hábil para processar todas as objeções e sugestões.

Sobre os verbos em destaque, é correto afirmar:

- A) o primeiro está flexionado no pretérito mais-que-perfeito, e um de seus usos indica um fato passado anterior a outro também passado; o segundo está flexionado no futuro do pretérito, e um de seus usos indica um fato posterior a um fato no passado.
- B) o primeiro está flexionado no futuro do presente, e um de seus usos indica um fato posterior ao momento da fala, mas certo de ocorrer; o segundo está flexionado no futuro do pretérito, e um de seus usos indica um fato posterior a um fato no passado.
- C) o primeiro está flexionado no futuro do pretérito, e um de seus usos indica um fato posterior a um fato no passado; o segundo está flexionado no futuro do presente, e um de seus usos indica um fato posterior ao momento da fala, mas certo de ocorrer.
- D) o primeiro está flexionado no pretérito mais-que-perfeito, e um de seus usos indica um fato passado anterior a outro também passado; o segundo está flexionado no futuro do presente, e um de seus usos indica um fato posterior ao momento da fala, mas certo de ocorrer.

08. Considere o período:

Não será com obstáculos à tecnologia, quando ela se provar mais útil e barata, que se reduzirá o distanciamento entre médicos e pacientes.

O trecho em destaque apresenta ocorrência de

- A) regência verbal, em que o termo regente e o termo regido justificam o uso do acento grave.
- B) regência nominal, em que o termo regente e o termo regido justificam o uso da preposição “com”.
- C) regência verbal, em que o termo regente e o termo regido justificam o uso da preposição “com”.
- D) regência nominal, em que o termo regente e o termo regido justificam o uso do acento grave.

09. O gênero discursivo do texto apresenta traços dominantes também encontrados

- A) na notícia.
- B) no manual de instrução.
- C) no artigo de opinião.
- D) na ata.

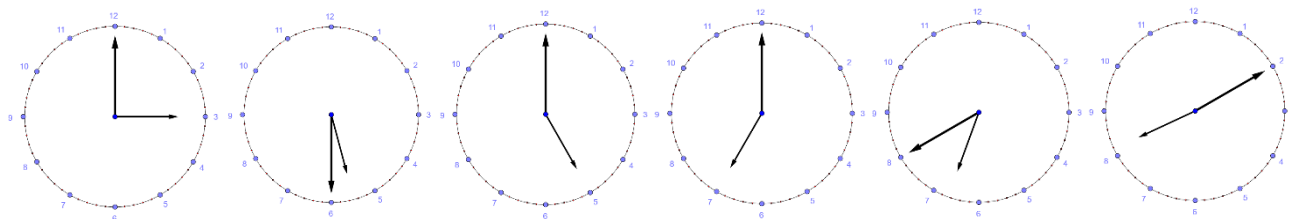
10. Exerce função substantiva o trecho destacado em:

- A) Não são raras as consultas, hoje em dia, **em que o médico dispensa uma conversa atenta** [...]
- B) [...] oculta-se o zelo corporativo **que tantas vezes resiste ao aumento de produtividade**.
- C) Admitindo **que seja necessário combater tal tendência** [...]
- D) A aura de sacralidade **que envolve o corpo humano** [...]

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÓGICA – NÍVEL SUPERIOR

11. Apresentadas as premissas: “Todos gatos são cães.” e “Alguns pássaros não são cães.”, a expressão que torna o argumento válido é
- A) “existem pássaros que não são gatos.”
 - B) “todos os pássaros são cães.”
 - C) “nem todos os gatos são cães.”
 - D) “nenhum gato é cão.”
12. Em uma mesa foram colocados três recipientes: I, II e III. No recipiente I, havia 5 cartões azuis, 2 brancos e 1 cinza. No recipiente II, havia 2 cartões azuis, 3 brancos e 4 cinzas. No recipiente III, havia 3 cartões azuis, 4 brancos e 2 cinzas. Considerando que todos os cartões têm a mesma chance de serem retirados, a probabilidade de se retirar um cartão de cada urna e de os três serem da mesma cor é de, aproximadamente,
- A) 8,7%.
 - B) 15,8%.
 - C) 9,6%.
 - D) 12,5%.
13. Dada a frase: “Piranha é peixe e o rio é caudaloso”, sua negação é:
- A) Piranha é peixe e o rio não é caudaloso.
 - B) Piranha não é peixe ou o rio é caudaloso.
 - C) Piranha não é peixe e o rio não é caudaloso.
 - D) Piranha não é peixe ou o rio não é caudaloso.
14. Henrique tem uma coleção de miniaturas de veículos. Ele possui 2 caminhões diferentes, 4 motos diferentes e 4 carros diferentes. Ele deseja organizá-los lado a lado, de modo que veículos do mesmo tipo fiquem sempre juntos, e as motos, na mesma ordem. Então, o número de maneiras distintas que ele pode organizar suas miniaturas é
- A) 48.
 - B) 288.
 - C) 144.
 - D) 96.

15. Nas imagens a seguir, as horas apresentadas nos relógios, da esquerda para a direita, obedecem determinada sequência lógica, sem, necessariamente, obedecer a uma ordem cronológica.



Respeitando-se essa lógica, o próximo relógio da sequência apresentará o horário

- A) 7h40min.
- B) 7h30min.
- C) 8h00min.
- D) 7h50min.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – NUTRICIONISTA/NUTRICIONISTA VISA – SUPERIOR

16. O sistema gastrointestinal humano é bem adaptado para a digestão e para a absorção de nutrientes de uma variedade enorme de alimentos, incluindo carnes, laticínios, frutas, legumes e verduras, grãos, amidos complexos, açúcares, gorduras e óleos. As enzimas exercem papel importante no processo de digestão e absorção dos nutrientes, sendo as enzimas Aminopeptidase e Dipeptidase responsáveis pela ação de
- A) clivagem de aminoácidos a partir do aminoterminal da proteína (N-terminal) ou substratos peptídeos.
 - B) hidrólise para formar purinas, pirimidinas e pentose fosfato.
 - C) clivagem de ligações peptídeas terminais (terminações carboxílicas) para formar aminoácidos.
 - D) hidrólise de ligações peptídeas interiores para formar polipeptídeos.
17. A bile é uma secreção do fígado composta de ácidos biliares. O aumento da motilidade intestinal, mudanças na mucosa intestinal, insuficiência pancreática ou ausência de bile podem diminuir a absorção de lipídeos. Quando aparece gordura não digerida nas fezes, essa condição é chamada de
- A) Melena.
 - B) Flebite.
 - C) Icterícia.
 - D) Esteatorreia.
18. Paciente do sexo masculino, 48 anos, procurou um profissional nutricionista para acompanhamento. Relata sentir-se muito cansado e sem ânimo para as atividades diárias e rotineiras. Foi realizada a avaliação antropométrica e verificou-se: peso: 95kg; altura: 1,76m; e circunferência abdominal: 101cm.
- De acordo com a avaliação antropométrica, podemos afirmar que o Índice de Massa Corporal – IMC e a Circunferência abdominal desse paciente indicam, respectivamente,
- A) sobrepeso e risco muito aumentado de complicações metabólicas associadas à obesidade.
 - B) obesidade grau I e risco muito aumentado de complicações metabólicas associadas à obesidade.
 - C) obesidade grau I e risco aumentado de complicações metabólicas associadas à obesidade.
 - D) sobrepeso e risco aumentado de complicações metabólicas associadas à obesidade.
19. Um nutricionista, com anos de experiência em consultório, resolveu publicar, em suas redes sociais, imagens corporais dos seus pacientes, do antes e depois dos tratamentos clínicos utilizados, tendo como objetivo promover as técnicas utilizadas. Com base no Código de Ética e de Conduta do Nutricionista, Resolução CFN Nº 599, de 25 de fevereiro de 2018, essa conduta
- A) é vedada ao nutricionista, mesmo com autorização concedida por escrito.
 - B) é direito do nutricionista, com autorização concedida por escrito.
 - C) é vedada ao nutricionista, mesmo com autorização concedida verbalmente.
 - D) é direito do nutricionista, com autorização concedida verbalmente.

20. Em um restaurante de comidas regionais, foi detectada, em suas amostras de alimentos, uma contaminação por enterotoxina produzida por *Staphylococcus aureus*. Foi observado que os clientes do restaurante apresentaram
- A) vômitos, fraqueza muscular, diarreia e sudorese, após 12 a 36 horas da ingestão.
 - B) náuseas, vômitos, diarreia sanguinolenta e sudorese, após 12 a 36 horas da ingestão.
 - C) náuseas, vômitos, cólicas abdominais, diarreia e sudorese, após 1 a 8 horas da ingestão.
 - D) vômitos, cólicas abdominais e diarreia sanguinolenta, após a 24 a 48 horas da ingestão.
21. Embora diversos estudos tenham tentado identificar a melhor combinação de nutrientes para indivíduos com diabetes *mellitus* (DM), uma revisão sistemática mostrou que não há proporção ideal aplicável, portanto, macro e micronutrientes devem ser prescritos de forma individualizada. A ingestão dietética em pacientes com DM segue recomendações semelhantes àquelas definidas para a população geral, considerando-se todas as faixas etárias. Com base nas Diretrizes 2017-2018 da Sociedade Brasileira de Diabetes (SBD), podemos afirmar que a composição nutricional do plano alimentar indicado para indivíduos com DM contempla
- A) 45 a 60% dos Carboidratos totais, 5% de Sacarose, 15 a 20% do VET de Proteína, 20 a 35% do VET de Gordura total.
 - B) 40 a 50% dos Carboidratos totais, 5% de adição de Frutose, 15 a 20% do VET de Proteína, 15 a 30% do VET de Gordura total.
 - C) 40 a 55% dos Carboidratos totais, 0% de Sacarose, 15 a 25% do VET de Proteína, 15 a 35% do VET de Gordura total.
 - D) 45 a 60% dos Carboidratos totais, 0% de adição de Frutose, 15 a 25% do VET de Proteína, 15 a 30% do VET de Gordura total.
22. Um nutricionista foi contratado para gerenciar um restaurante popular do município. Seu empregador solicitou a elaboração de um documento que deve conter as instruções sequenciais das operações e a frequência de execução, especificando o nome, o cargo e/ou a função dos responsáveis pelas atividades. Deve ser aprovado, datado e assinados pelo responsável do estabelecimento. O documento a ser elaborado denomina-se
- A) Manual de Boas Práticas.
 - B) Instruções de Trabalho.
 - C) Procedimentos Operacionais Padronizados.
 - D) Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle.

23. Um aluno do curso de nutrição vai elaborar uma palestra sobre alimentação saudável em uma escola do município. A palestra será elaborada a partir das informações contidas no Guia Alimentar para a População Brasileira, lançado em 2014. Prevendo que podem surgir dúvidas sobre as categorias de alimentos citados no Guia, ele deverá levar exemplos de alimentos processados e ultraprocessados, como, por exemplo,
- A) queijo de coalho, sardinha enlatada, barra de cereal e sorvete.
 - B) pêssego em calda, leite UHT, arroz parboilizado e pão para hot dog.
 - C) farinha de mandioca, queijo de coalho, arroz parboilizado e barra de cereal.
 - D) leite pasteurizado, atum enlatado, leite UHT e pão para hambúrguer.
24. O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) oferece alimentação escolar e ações de educação alimentar e nutricional a estudantes de todas as etapas da educação básica pública. O governo federal repassa a estados, municípios e escolas federais valores financeiros de caráter suplementar efetuados em 10 parcelas mensais para cobertura de 200 dias letivos. Atualmente, o valor repassado pelo governo federal a estados e municípios, para cada aluno, é definido, de acordo com a etapa e modalidade de ensino, da seguinte forma:
- A) Per capita de R\$ 0,32 para ensino fundamental e médio.
 - B) Per capita de R\$ 0,53 para educação de jovens e adultos.
 - C) Per capita de R\$ 1,05 para ensino integral e creches
 - D) Per capita de R\$ 0,64 para escolas indígenas e quilombolas.
25. A vitamina K se refere a uma família de compostos com uma estrutura química comum. Ela é uma vitamina lipossolúvel e está naturalmente presente em alguns alimentos. Atua como uma coenzima para a carboxilase dependente de vitamina K, uma enzima necessária à síntese de proteínas envolvidas na homeostasia e no metabolismo ósseo, além de outras funções fisiológicas diferentes. Com relação a Vitamina K, é correto afirmar:
- A) é sintetizada por bactérias do trato gastrointestinal.
 - B) está presente em concentração elevada no leite materno.
 - C) desempenha um papel essencial na prevenção da trombose.
 - D) aumenta o tempo de coagulação nos recém-nascidos com doença hemorrágica.
26. Em uma aula de Técnica Dietética do curso de Nutrição, foi proposto preparar um suco de caju para 08 pessoas. Foram adquiridos 1,782kg de fruta in natura, que, após o pré-preparo, foi obtido 1,320kg (PL total). Com base nos valores apresentados, o Fator de Correção (FC) e a quantidade de água a ser adicionada (após a inclusão de 10% de gelo), para se obter uma porção de 300mL, serão, respectivamente,
- A) 1,74 e 152mL.
 - B) 1,74 e 165mL.
 - C) 1,35 e 105mL.
 - D) 1,35 e 135mL.

27. Os pacientes incapazes de atender às necessidades nutricionais por meio de dieta oral precisam de formas alternativas de nutrição. Uma dessas alternativas é a Nutrição Enteral (NE). A NE, apesar de ser a técnica preferida quando o intestino funciona normalmente, tendo em vista que causa menos complicações, é contraindicada na seguinte situação:
- A) Fibrose cística.
 - B) Insuficiência hepática grave.
 - C) Gastroparesia grave.
 - D) Doença de Crohn.
28. A lactose é produzida quase exclusivamente nas glândulas mamárias da maioria dos animais lactantes. A hidrólise da lactose dá origem aos monossacarídeos:
- A) dextrose e glicose.
 - B) glicose e frutose.
 - C) frutose e maltose.
 - D) glicose e galactose.
29. A Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNDN) estabelece como ações estratégicas a Prevenção e o Controle de Agravos Nutricionais, promovendo intervenção nas deficiências de
- A) Ferro, Iodo e Vitamina A.
 - B) Vitamina A, Cálcio e Ferro.
 - C) Ferro, Vitamina B1 e Cálcio.
 - D) Vitamina A, Cálcio e Flúor.
30. Náuseas e vômitos são sintomas comuns no início da gestação. Conforme a gravidade dos sintomas, pode acarretar anorexia e possível perda de peso. A orientação nutricional para os sintomas apresentados deve conter refeições frequentes com maior volume e ingestão de
- A) alimentos gordurosos para maior aporte calórico.
 - B) alimentos sólidos ricos em proteína pela manhã.
 - C) bastante líquidos para evitar a desidratação.
 - D) alimentos sólidos ricos em carboidratos pela manhã.