

## Caderno de Provas

**CPMG 77 - NM**

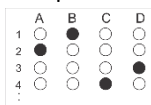
**ORIENTADOR SOCIAL**

**Editais N.º. 001/2019 – Prefeituras/Câmara  
Municipais do Mato Grande Potiguar/RN**

**Data:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Escreva a data, a sua assinatura e o seu número de inscrição indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher as **Folhas de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala, entregue as **Folhas de Respostas** ao fiscal.
- O **Caderno de Provas** só poderá ser levado pelo candidato após o encerramento do prazo estabelecido para sua aplicação.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 10 (dez) questões de Conhecimentos da Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Informática e 10 (dez) de Conhecimentos Específicos.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não é permitido solicitar esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento das **Folhas de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa (Objetivas)	10 questões	30 pontos
Questões de Informática (Objetivas)	10 questões	30 pontos
Conhecimentos Específicos (Objetivas)	10 questões	40 pontos
<b>Total de questões</b>	<b>30 questões</b>	<b>100 pontos</b>

ASSINATURA DO CANDIDATO:

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÍNGUA PORTUGUESA – NÍVEL MÉDIO

As questões de 1 a 10 referem-se ao texto reproduzido a seguir.

## Desigualdade global

As últimas décadas de crescente integração de mercados globais têm sido justamente celebradas pelo inequívoco progresso tecnológico e material que beneficiou quase toda a humanidade. Alguns, no entanto, ficam para trás, e uns beneficiam-se mais que outros.

Dito de outra maneira, cresce a desigualdade social. E as consequências de tal fenômeno, por muito tempo subestimadas, se fazem notar no cenário político de países ricos e emergentes.

Um contingente inédito de pessoas deixou a pobreza extrema, tecnicamente definida pela tarefa de sobreviver com menos de US\$ 1,90 (R\$ 7) por dia. Segundo o Banco Mundial, superaram essa condição mais de um bilhão de indivíduos ao longo de anos de bonança iniciados em 1990.

Para os 10% da população do planeta que permanecem na miséria, contudo, o horizonte é turvo. Desde a crise econômica de 2009, a ascensão desacelera. Mais veloz é a concentração de dinheiro nas mãos do 0,001% mais rico do planeta, cuja renda saltou 235% em 40 anos.

Nota-se, em particular no Ocidente, que entre centenas de milhões que abandonaram o fosso da pirâmide e dezenas de milhares cuja fortuna se multiplicou, as classes médias perderam participação na renda global.

O fenômeno não se deu de forma homogênea. Estudo de 2018 encabeçado pelo economista francês Thomas Piketty mostra, entretanto, que nenhuma região o evitou.

Mesmo na China, regime socialista que nos anos 1970 introduziu o capitalismo de controle estatal, o coeficiente Gini, medida da desigualdade em um país, saltou 0,15 ponto desde 1990 e chegou a 0,50 (sendo 0 a igualdade plena e 1 o extremo da concentração).

Na Europa, onde o Estado de bem-estar social está enraizado, a desigualdade é mais discreta do que em economias emergentes como as de Brasil, Índia e Oriente Médio — ou do que nos Estados Unidos, onde proteções sociais são túbias. Ainda assim, ela se faz sentir.

Tal compressão da classe média abasteceu um sentimento antiglobalização naqueles que assistiram a renda e emprego submergirem.

Ele se faz ouvir nas ruas e nas urnas com a emergência de um discurso populista que promete soluções fáceis — e equivocadas.

Líderes que se utilizam dessa retórica espúria emergem em países distintos com loas à xenofobia, ao protecionismo, ao nacionalismo, ao militarismo e, não raro, ao obscurantismo. Ameaçam, assim, conquistas civilizatórias, em vez de enfrentar de fato as falhas da globalização.

Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/>>. Acesso em: 03 set. 2019. (texto adaptado)

01. O texto, de forma preponderante, tematiza

- A) a globalização como fonte geradora de miséria.
- B) as atitudes populistas e a globalização.
- C) a globalização nos países desenvolvidos.
- D) as imperfeições do processo de globalização.

02. Considere o período:

Alguns, **no entanto**, ficam para trás, e uns beneficiam-se mais que outros.

O termo em destaque conecta

- A) períodos, sinaliza para o leitor uma relação de conclusão e poderia ser substituído, sem prejuízo ao sentido, por **portanto**.
- B) períodos, sinaliza para o leitor uma relação de contraposição e poderia ser substituído, sem prejuízo ao sentido, por **porém**.
- C) orações, sinaliza para o leitor uma relação de contraposição e poderia ser substituído, sem prejuízo ao sentido, por **entretanto**.
- D) orações, sinaliza para o leitor uma relação de conclusão e poderia ser substituído, sem prejuízo ao sentido, por **então**.

03. Considere o trecho:

Nota-se, em particular no Ocidente, **que** entre centenas de milhões **que** abandonaram o fosso da pirâmide e dezenas de milhares **cujas** fortuna se multiplicou, as classes médias perderam participação na renda global.

Sobre as palavras em destaque, é correto afirmar:

- A) a primeira é conjunção; a segunda é pronome e refere-se a “centena de milhões”; e a terceira é pronome e estabelece uma relação possessiva entre “fortuna” e “dezena de milhares”.
- B) a primeira é pronome e refere-se a “ocidente”; a segunda é conjunção; e a terceira é pronome e estabelece uma relação possessiva entre “fortuna” e “dezena de milhares”.
- C) a primeira é pronome e refere-se a “ocidente”; a segunda é conjunção; e a terceira é pronome e refere-se a “classes médias”.
- D) a primeira é conjunção; a segunda é pronome e refere-se a “centena de milhões”; e a terceira é pronome e refere-se a “fosso da pirâmide”.

04. Considere o período:

Segundo o Banco Mundial, superaram essa condição mais de um bilhão de indivíduos ao longo de anos de bonança iniciados em 1990.

Nesse período, há marcas linguísticas que evidenciam a presença de

- A) citação indireta, em que o autor transcreve literalmente o discurso da fonte citada.
- B) citação direta, em que o autor parafraseia o discurso da fonte citada.
- C) citação direta, em que o autor transcreve literalmente o discurso da fonte citada.
- D) citação indireta, em que o autor parafraseia o discurso da fonte citada.

**05.** A organização do texto converge, predominantemente, para

- A) a caracterização detalhada de um objeto, marcada pela descrição simultânea de suas partes e propriedades.
- B) a contraposição a uma tese anterior, com a apresentação de uma nova tese a ser desenvolvida com argumentos.
- C) a narração de acontecimentos situados em um tempo pretérito e pautados em uma relação de anterioridade e posterioridade.
- D) a orientação de ações marcadas linguisticamente por verbos no modo imperativo e que devem ser seguidas pelo leitor.

**06.** O texto apresenta traços dominantes que também são dominantes no gênero

- A) notícia.
- B) ata.
- C) artigo de opinião.
- D) conto.

**07.** Considere o período:

Desde a crise econômica de 2009, a ascensão desacelera.

A vírgula, nesse período, é justificada porque

- A) demarca o deslocamento de uma expressão de valor adverbial.
- B) demarca o deslocamento de uma expressão de valor adjetivo.
- C) separa trechos com mesma função sintática.
- D) separa orações em relação de coordenação.

**08.** Considere o parágrafo:

Dito de outra maneira, cresce a desigualdade social. E as consequências de tal fenômeno, por muito tempo subestimadas, se **fazem** notar no cenário político de países ricos e emergentes.

A flexão do verbo em destaque é justificada pela concordância com

- A) “a desigualdade social”.
- B) “países ricos e emergentes”.
- C) “as consequências”.
- D) “tal fenômeno”.

**09.** Considere o trecho:

Líderes que se utilizam dessa retórica espúria emergem em países distintos [...]

Há, nesse trecho,

- A) duas orações: uma principal e outra subordinada com valor substantivo.
- B) uma oração adjetiva explicativa.
- C) uma oração substantiva subjetiva.
- D) duas orações: uma principal e outra subordinada com valor de adjetivo.

**10.** A expressão “loas à xenofobia”, no contexto linguístico em que ocorre, apresenta sentido equivalente a





- A) apologia a comportamentos que revelam aversão ao que é estrangeiro.
- B) indiferença a comportamentos que revelam aversão ao que é estrangeiro.
- C) louvor a atitudes que enaltecem coisas e pessoas estrangeiras.
- D) negação de atitudes que revelam ódio a coisas e pessoas estrangeiras.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – INFORMÁTICA – NÍVEL MÉDIO

11. O *Paper* é um novo tipo de documento o qual permite que equipes criem em conjunto, em um único lugar. Por meio dele, é possível trabalhar com todos os tipos de conteúdo, desde vídeos do *YouTube* a códigos e painéis do *Pinterest*. O *Paper* está disponível no

- A) *Dropbox*.
- B) *Google Drive*.
- C) *Onedrive*.
- D) *Small Drive*.

12. Nos editores de texto, existem algumas configurações que auxiliam em *layouts* avançados. Uma delas é realizada por meio do botão que transforma os caracteres ocultos, como espaços, marcadores de parágrafo ou somente marcas de tabulação. O botão com essa funcionalidade que aparece em várias versões do *Microsoft Word* é o

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

13. Alguns sítios na *internet* solicitam o cadastro de *login* e senha para liberar o acesso a determinados conteúdos, até os gratuitos. No *Mozilla Firefox*, é possível gravar tais informações para preenchimento automático nas próximas visitas a um *site*. O recurso para visualizar as informações de conta de acesso armazenadas é chamado de

- A) Contas e senhas.
- B) Gerenciador de senhas.
- C) *Keepass*.
- D) Segurança do usuário.

14. Durante expediente na prefeitura, é preciso ter agilidade para abrir os programas (aplicativos) mais usados. Uma das formas mais práticas de acessá-los no *Windows 10* é por meio da customização da barra de tarefas, fixando tais aplicativos. Para tanto, é necessário adotar os seguintes passos:

- A) clicar duas vezes com o botão esquerdo do *mouse* sobre ele, caso o aplicativo estiver aberto na Área de Trabalho. Desse modo, o aplicativo ficará fixo.
- B) clicar com o botão direito do *mouse* sobre o botão da barra de tarefas do aplicativo e selecionar **Fixar na barra de tarefas**, caso o aplicativo estiver aberto na Área de Trabalho. Desse modo, o aplicativo ficará fixo.
- C) clicar com o botão direito do *mouse* na Barra de tarefas e selecionar a opção **Mostrar barra de tarefas**. Desse modo, o aplicativo ficará fixo.
- D) clicar com o botão direito do *mouse*, no atalho do aplicativo na Área de Trabalho, escolher a opção **Enviar para e**, depois, clicar em **Barra de tarefas** para efetuar a configuração. Desse modo, o aplicativo ficará fixo.

15. Considere o trecho abaixo.

“Solução de segurança baseada em *hardware* ou *software* (mais comum) que, a partir de um conjunto de regras ou instruções, analisa o tráfego de rede para determinar quais operações de transmissão ou recepção de dados podem ser executadas”.

Essa descrição refere-se a um

- A) Antivírus.
- B) Detector de intrusão.
- C) *Firewall*.
- D) *Windows Defender*.

16. O navegador, que foi lançado, inicialmente, para o Windows 10 e Xbox One e como sucessor do Internet Explorer, é o

- A) Mozilla Firefox.
- B) Microsoft Opera.
- C) Google Chrome.
- D) Microsoft Edge.

17. Percebeu-se que a pasta Documentos disponível no *Windows 10* aumentou a quantidade de espaço utilizado no disco rígido, mas não é possível conseguir ver quais arquivos estão com um tamanho maior que o comum. Uma das formas de verificação é selecionar **Mostrar arquivos, pastas e unidades ocultos**. Já com o Explorador de Arquivos abertos, o caminho completo para chegar à opção almejada é

- A) Exibir > Opções > Alterar opções de pasta e pesquisa > Modo de Exibição > Configurações avançadas > Pasta e arquivos ocultos.
- B) Exibir > Propriedades > Pasta e Pesquisa > Modo de Exibição > Configurações avançadas > Mostrar arquivos ocultos.
- C) Início > Opções > Propriedades > Exibir > Configurações avançadas > Pasta e arquivos ocultos.
- D) Início > Propriedades > Modo de Exibição > Configurações avançadas > Mostrar arquivos ocultos.

18. Considere o trecho a seguir.

“Combina as células selecionadas em uma única célula ou divide células que foram unificadas em uma única”.

Essa descrição referente ao *LibreOffice Calc* versão 6.1 corresponde à funcionalidade de

- A) alterar células.
- B) mesclar células.
- C) alterar tema da planilha.
- D) unir células.

**19.** O *LibreOffice Impress* 6.1 é um programa para criação de apresentações em *slides*. Um bom operador deve conhecer atalhos para agilizar a criação de tais apresentações. No referido programa, o atalho para criação de um novo *slide* é

- A) Ctrl + D.
- B) Ctrl + M.
- C) Ctrl + N.
- D) Ctrl + P.

**20.** Para que o usuário do *Windows* trabalhe de maneira eficiente com *e-mail*, calendário, contatos, tarefas, a *Microsoft* utiliza um programa denominado

- A) *E-mail cliente*.
- B) *MUA*.
- C) *Outlook*.
- D) *Thunderbird*.



**QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – ORIENTADOR SOCIAL – NÍVEL MÉDIO**

- 21.** De acordo com a Política Nacional de Assistência Social – PNAS (2004), a Proteção Social deve garantir
- A) segurança social, segurança de acolhida, segurança de sobrevivência (rendimento e autonomia).
  - B) segurança alimentar, segurança de convívio ou vivência familiar, segurança de acolhida.
  - C) segurança de sobrevivência (rendimento e autonomia), segurança de acolhida, segurança de convívio ou vivência familiar.
  - D) segurança de acolhida, segurança de convívio ou vivência familiar, segurança social.
- 22.** A Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS (Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993), em seu Artigo 2º, estabelece como um dos objetivos da assistência social
- A) a promoção da integração ao mercado de trabalho.
  - B) a supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
  - C) a primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.
  - D) a universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- 23.** O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990), em seu Art. 19 § 2, determina que a permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de
- A) 12 meses.
  - B) 15 meses.
  - C) 16 meses.
  - D) 18 meses.
- 24.** O Art. 69 do Capítulo V – Do Direito a profissionalização e a proteção no trabalho do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990), estabelece que o adolescente tem direito à profissionalização e à proteção no trabalho, observando
- A) a capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho e a participação da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
  - B) o direito a trabalhar em horário noturno, brincar, praticar esportes e se divertir.
  - C) o respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento e a não participação na vida política, na forma da lei.
  - D) o respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento e a capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho;

- 25.** Conforme o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/15), em seu Art. Nº 6, a deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para
- A) exercer o direito à família e à convivência familiar e comunitária; ter acesso a informações adequadas sobre reprodução e planejamento familiar.
  - B) exercer o direito à guarda, a tutela, à curatela, e à adoção, como adotante ou adotando, em igualdade de oportunidade com as demais pessoas.
  - C) casar-se e constituir união estável; exercer direitos sexuais e reprodutivos; conservar sua fertilidade, sendo vedada a esterilização compulsória.
  - D) ter acesso a informações adequadas sobre reprodução e planejamento familiar.
- 26.** A Lei Nº 13.827/2019 que altera a Lei Maria da Penha (Lei Nº 11.340 de 2006) estabelece que, verificada a existência de risco atual ou iminente à vida ou à integridade física da mulher em situação de violência doméstica e familiar, ou de seus dependentes, o agressor será, imediatamente, afastado do lar, domicílio ou local de convivência com a ofendida
- A) pela autoridade judicial e pelos parentes.
  - B) pelo policial, quando o município não for sede de comarca e não houver delegado disponível no momento da denúncia e pelos parentes.
  - C) pela autoridade judicial, pelo policial, quando o município não for sede de comarca e não houver delegado disponível no momento da denúncia.
  - D) pelo delegado de polícia, quando o município não for sede de comarca e pelo seu curador.
- 27.** A resolução CNAS nº 13, de 13 de maio de 2014, inclui na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, aprovada por meio da Resolução nº 109, de 11 de novembro de 2009, do Conselho Nacional de Assistência Social – CNAS, no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, a faixa etária de
- A) 12 a 60 anos.
  - B) 16 a 59 anos.
  - C) 18 a 59 anos.
  - D) 06 a 60 anos.
- 28.** Segundo a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (2019), a Proteção Social Básica constitui-se de
- A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família; Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos; e Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas.
  - B) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos; Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas; e Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias Indivíduos.
  - C) Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias; Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família; e Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
  - D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias Indivíduos; Serviço Especializado em Abordagem Social; e Serviço de proteção social a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida e de Prestação de Serviços à Comunidade.

- 29.** No Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família – PAIF, a unidade de oferta de atendimento é, necessariamente,
- A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social.
  - B) Centro POP.
  - C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
  - D) Centro de Referência de Assistência Social.
- 30.** De acordo com a Lei Nº 12.594/2012 que institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo - SINASE, as funções executiva e de gestão do SINASE competem à
- A) Secretaria Nacional de Juventude.
  - B) Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República.
  - C) Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas.
  - D) Secretaria Nacional da Família.