

## Caderno de Provas

CPMG – 55/73/92 NS

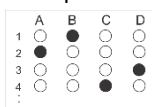
# PSICÓLOGO

Edital Nº. 001/2019 – Prefeituras/Câmara  
Municipais do Mato Grande Potiguar/RN

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Escreva a data, a sua assinatura e o número de inscrição no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher as **Folhas de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala, entregue as **Folhas de Respostas** ao fiscal.
- O **Caderno de Provas** só poderá ser levado pelo candidato após decorridas 03h do início da prova.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 10 (dez) questões de Conhecimentos da Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Lógica; 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não é permitido solicitar esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento das **Folhas de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões objetivas e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa	10 questões	30 pontos
Lógica	05 questões	10 pontos
Conhecimentos Específicos	15 questões	60 pontos
<b>Total de questões</b>	<b>30 questões</b>	<b>100 pontos</b>

ASSINATURA DO CANDIDATO:

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

## QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA LÍNGUA PORTUGUESA NÍVEL SUPERIOR

As questões de 1 a 10 referem-se ao texto reproduzido a seguir.

## Sarampo mata

As primeiras mortes por sarampo no estado de São Paulo, em 22 anos, confirmadas nesta semana, servem como um alerta lúgubre dos perigos dessa doença que voltou a se alastrar no Brasil a partir de 2018.

Na quarta-feira (28), soube-se do caso de um homem de 42 anos, que não possuía registro de vacinação e apresentava vulnerabilidade para infecções. Nesta sexta, anunciaram-se os óbitos de dois bebês, na capital e em Barueri, em decorrência da enfermidade.

Considerado altamente infeccioso, dado que um indivíduo com a doença pode contaminar até 18 pessoas, o sarampo provoca manchas vermelhas na cabeça e no corpo, tosse, dor de cabeça, coriza e conjuntivite. 5% a 10% dos casos evoluem para quadros mais graves, como pneumonia e complicações neurológicas.

Neste ano, a unidade mais rica da Federação contou 2.457 casos da moléstia, dos quais 1.637 na capital, e responde pela quase totalidade das infecções confirmadas no país. Outros 12 estados, no entanto, registram surto ativo da doença.

Esse número tende a crescer, já que é alto o volume de ocorrências ainda sob investigação. O último boletim do Ministério da Saúde apontava 10.855 casos suspeitos —e estes são corroborados em cerca de 25% das vezes.

O ressurgimento do sarampo ocorre após o Brasil ter dado a doença como eliminada em 2016. A causa mais provável é que portadores vindos de fora tenham trazido o vírus ao país. Suspeita-se dos refugiados venezuelanos que buscavam, em 2018, abrigo em estados do Norte e, neste ano, das pessoas provenientes de Israel e da Europa.

A moléstia, porém, só se disseminou por aqui porque encontrou terreno propício. Como regra, epidemiologistas preconizam que 95% do público-alvo deva ser imunizado para bloquear a transmissão de sarampo. Desde 2016, no entanto, o Brasil não alcança essa marca. Em 2018 a taxa foi de 90,5%.

Embora não exista um diagnóstico preciso para essa queda, as razões aventadas para tanto incluem desde a dificuldade dos pais em levar os filhos aos postos em horário comercial até a influência de *fake news* sobre os riscos da vacinação, passando pela falsa sensação de segurança advinda do sucesso na eliminação da doença.

A preocupação, no entanto, vai além do sarampo. Atualmente, 7 das 8 vacinas recomendadas para bebês apresentam cobertura abaixo da meta. Urge, pois, que os governos de todos os níveis ajam para reverter esse quadro, por exemplo, intensificando campanhas educativas e realizando mutirões.

Disponível em: < <https://www1.folha.uol.com.br>>. Acesso em 04 set. 2019. [Adaptado]

01. O texto, de forma preponderante,

- A) descreve o quadro de gravidade da situação da volta do sarampo no Brasil.
- B) informa sobre a contribuição dos refugiados para a volta do sarampo no Brasil.
- C) apresenta dados reveladores da gravidade da situação do sarampo no Brasil.
- D) apresenta razões para a gravidade da situação da volta do sarampo no Brasil.

02. Considere o período:

Considerado altamente infeccioso, **dado que** um indivíduo com a doença pode contaminar até 18 pessoas, o sarampo provoca manchas vermelhas na cabeça e no corpo, tosse, dor de cabeça, coriza e conjuntivite.

A expressão em destaque está empregada com valor

- A) condicional e pode ser substituída, sem prejuízo ao sentido, por **desde que**.
- B) concessivo e pode ser substituída, sem prejuízo ao sentido, por **mesmo que**.
- C) causal e pode ser substituída, sem prejuízo ao sentido, por **visto que**.
- D) adversativo e pode ser substituída, sem prejuízo ao sentido, por **só que**.

03. Considere os trechos:

Na quarta-feira (28), **soube**-se do caso de um homem de 42 anos, que não possuía registro de vacinação e apresentava vulnerabilidade para infecções.

Nesta sexta, **anunciaram**-se os óbitos de dois bebês, na capital e em Barueri, em decorrência da enfermidade.

Sobre a flexão dos verbos em destaque, é correto afirmar:

- A) No primeiro caso, a forma do singular é justificada porque não há sujeito para se efetuar a concordância; no segundo, a forma do plural é justificada porque ocorre a concordância com “os óbitos”.
- B) No primeiro caso, a forma do singular é justificada porque se efetua a concordância com “o caso”; no segundo, a forma do plural é justificada porque se efetua a concordância com “os óbitos de dois bebês”.
- C) No primeiro caso, a forma do singular é justificada porque se efetua a concordância “um homem”; no segundo, a forma do plural é justificada porque ocorre a concordância com “os óbitos de dois bebês”.
- D) No primeiro caso, a forma do singular é justificada porque não há sujeito para se efetuar a concordância; no segundo, a forma do plural é justificada porque ocorre a concordância com “Nesta sexta”.

04. Considere o trecho:

[...] desde a dificuldade dos pais em **levar** os filhos aos postos [...]

A palavra em destaque

- A) é verbo e funciona como termo regido em relação a “filhos”, por meio de transitividade direta, e, em relação a “postos”, por meio de transitividade indireta.
- B) é verbo e funciona como termo regente em relação a “filhos”, por meio de transitividade direta, e, em relação a “postos”, por meio de transitividade indireta.
- C) é nome e funciona como termo regente em relação a “filhos”, por meio de transitividade indireta, e, em relação a “postos”, por meio de transitividade direta.
- D) é nome e funciona como termo regido em relação a “filhos”, por meio de transitividade indireta, e, em relação a “postos”, por meio de transitividade direta.

As questões 5 e 6 referem-se ao período reproduzido a seguir.

Como regra, epidemiologistas preconizam que 95% do público-alvo deva ser imunizado para bloquear a transmissão de sarampo.

05. A estrutura do período revela a presença de

- A) citação indireta, em que se parafraseia o discurso da fonte sem o uso de um verbo de dizer.
- B) citação indireta, em que se parafraseia o discurso da fonte por meio do uso de um verbo de dizer.
- C) citação direta, em que se reproduz o discurso da fonte por meio do uso de um verbo de dizer.
- D) citação direta, em que se reproduz o discurso da fonte sem o uso de um verbo de dizer.

06. O uso da palavra “preconizar” evidencia que os epidemiologistas

- A) fizeram uma recomendação.
- B) negaram algo dito antes.
- C) descartaram uma ideia.
- D) fizeram uma retratação.

07. A palavra **que** está empregada com função de conjunção em:

- A) Em 2018, refugiados venezuelanos que buscavam abrigo em estados do Norte [...]
- B) [...]soube-se do caso de um homem de 42 anos, que não possuía registro de vacinação [...]
- C) Urge, pois, que os governos de todos os níveis ajam para reverter esse quadro [...]
- D) [...]servem como um alerta lúgubre dos perigos dessa doença que voltou a se alastrar no Brasil [...]

08. A vírgula indica trecho de valor explicativo em:

- A) A preocupação, no entanto, vai além do sarampo.
- B) Neste ano, a unidade mais rica da Federação contou 2.457 casos da moléstia [...].
- C) Em 2018, refugiados venezuelanos que buscavam abrigo em estados do Norte [...].
- D) Esse número tende a crescer, já que é alto o volume de ocorrências ainda sob investigação.

09. Considere o trecho:

Na quarta-feira (28), **(1)soube-se** do caso de um homem de 42 anos, que não **(2)possuía** registro de vacinação e **(3)apresentava** vulnerabilidade para infecções. Nesta sexta, **(4)anunciaram-se** os óbitos de dois bebês, na capital e em Barueri, em decorrência da enfermidade.

Sobre as formas verbais em destaque, é correto afirmar:

- A) 2 e 3 são marcas linguísticas características da sequência descritiva.
- B) 1 e 2 são marcas linguísticas características da sequência injuntiva.
- C) 1 e 4 são marcas linguísticas características da sequência argumentativa.
- D) 3 e 4 são marcas linguísticas características da sequência dialogal.

10. Considere o período:

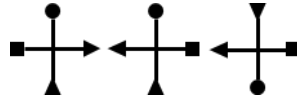
Outros 12 estados, no entanto, registram surto ativo da doença. (I.?)

Nesse período, há

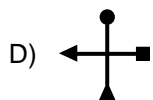
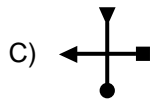
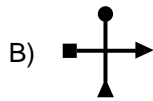
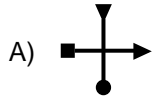
- A) duas orações, que mantêm, entre si, uma relação de coordenação adversativa.
- B) um período simples, que mantém uma relação de conclusão com o período anterior.
- C) duas orações, que mantêm, entre si, uma relação de coordenação aditiva.
- D) um período simples, que mantém uma relação de contraposição com o período anterior.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA DE LÓGICA

11. Observe a sequência de figuras apresentadas a seguir.



De acordo com a lógica utilizada na sequência da esquerda para a direita, a próxima figura será



12. Uma empresa têxtil tem três filiais (Alfa, Beta e Gama) que fabricam suas camisas. Dentre essas filiais, as fábricas Beta e Gama produzem a mesma quantidade de camisas cada, e a fábrica Alfa produz o dobro de cada uma delas. Nas filiais Alfa e Beta, 20% das camisas produzidas em cada empresa são na cor azul, enquanto que, na filial Gama, 40% das camisas fabricadas são na cor azul. Se todas as camisas produzidas pelas três filiais forem colocadas misturadas em um mesmo galpão, a probabilidade de se retirar, aleatoriamente, uma na cor azul é

- A) 30%.
- B) 20%.
- C) 25%.
- D) 35%.

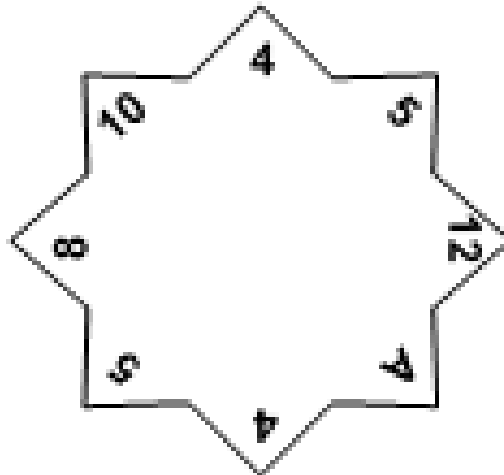
13. Considere as seguintes afirmações:

<b>Todo concursado deve estudar lógica.</b>
<b>Alguns moradores do Mato Grande são concursados.</b>

Sendo essas duas afirmações verdadeiras, concluí-se:

- A) se João é concursado, então, ele é morador do Mato Grande.
- B) todo morador do Mato Grande estuda lógica.
- C) se Maria estuda lógica, então, ela é concursada.
- D) alguns moradores do Mato Grande podem não ser concursados.

14. Os números dispostos no objeto a baixo representam uma sequência lógica.



O número que substitui, corretamente, a letra A, é

- A) 11.
  - B) 17.
  - C) 15.
  - D) 10.
15. Considere  $A$  e  $B$  duas proposições e o símbolo  $\neg$  como negação. A contrapositiva da proposição  $A \vee \neg B$  equivale a
- A)  $B \rightarrow \neg A$  .
  - B)  $\neg B \rightarrow A$  .
  - C)  $\neg A \rightarrow \neg B$  .
  - D)  $\neg A \rightarrow B$  .

**QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – PSICÓLOGO – NÍVEL SUPERIOR**

16. Ao exame psíquico, o indivíduo apresentou-se em péssimas condições de higiene, aparência descuidada, embotamento afetivo, totalmente desorientado, em episódio de delírio de cunho persecutório e alucinações visuais. Não demonstrava vontade de conversar, mas falava rapidamente, referindo-se ao "cão" que o perseguiu, chegando a apresentar fuga de idéias. A descrição do caso é sugestivo de
- A) ansiedade generalizada.
  - B) esquizofrenia.
  - C) transtorno depressivo.
  - D) transtorno obsessivo-compulsivo.
17. Segundo J. Bowlby, qualquer forma de comportamento que resulta em uma pessoa alcançar e manter proximidade com algum outro indivíduo, considerado mais apto para lidar com o mundo, é chamada de
- A) atitude de proximidade.
  - B) atitude de segurança.
  - C) comportamento de apego.
  - D) comportamento de apoio.
18. Ao iniciar o processo psicodiagnóstico, é fundamental a coleta de informações aprofundadas sobre o avaliando, focando nas áreas mais importantes de sua vida e nos motivos que o levaram a buscar atendimento. Para o levantamento dessas informações que irão fundamentar a formulação das hipóteses diagnósticas iniciais e, conseqüentemente, a escolha de instrumentos e técnicas a serem utilizados no psicodiagnóstico, os psicólogos realizam uma extensa entrevista sobre a história de vida da pessoa, denominada de
- A) anamnese.
  - B) devolução.
  - C) investigação.
  - D) escuta formal.
19. Segundo esta teoria, as necessidades humanas estão arranjadas de forma hierárquica. Conforme o seu conceito de premência relativa, uma necessidade é substituída pela seguinte mais forte na hierarquia, à medida que começa a ser satisfeita. Essa teoria é conhecida como
- A) abordagem cognitiva.
  - B) abordagem psicanalítica de Jung.
  - C) teoria das necessidades humanas de Maslow.
  - D) teoria das necessidades humanas de Rogers.

- 20.** Segundo o Código de Ética do Psicólogo, é dever fundamental do profissional
- A) assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.
  - B) induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual, quando do exercício de suas funções profissionais.
  - C) pleitear ou receber comissões, empréstimos, doações ou vantagens outras de qualquer espécie, além dos honorários contratados, assim como intermediar transações financeiras.
  - D) realizar diagnósticos, divulgar procedimentos ou apresentar resultados de serviços psicológicos em meios de comunicação.
- 21.** A abordagem terapêutica estruturada, diretiva, com metas claras e definidas pelo psicólogo e paciente, focada no momento presente e utilizada para trabalhar diversos tipos de transtornos, denomina-se
- A) abordagem centrada no cliente.
  - B) psicodrama.
  - C) terapia cognitivo-comportamental.
  - D) terapia sistêmica.
- 22.** Quando psicólogo necessitar certificar, com fundamento em um diagnóstico psicológico, uma determinada situação, estado ou funcionamento psicológico, com a finalidade de afirmar as condições psicológicas de quem, por requerimento, o solicita, ele deverá utilizar
- A) atestado.
  - B) declaração.
  - C) parecer.
  - D) laudo.
- 23.** No contexto da saúde mental na atualidade, é possível perceber que o psicólogo é convocado a desenvolver estratégias para a adaptação de seu instrumental teórico-prático, viabilizando a reintegração e a ressocialização dos usuários por meio do cuidado contínuo. Faz-se indispensável desenvolver abordagens participativas, nas quais o usuário, junto a seus familiares e à comunidade em geral, sejam reconhecidos como atores, cooperando com a gestão de políticas de saúde e motivando a geração de serviços descentralizados, flexíveis e apropriados aos usuários. Dessa forma, o profissional da psicologia
- A) deve apoiar a implantação de uma política específica de desinstitucionalização e da ampliação da rede de serviços substitutivos de saúde mental, buscando desenvolver um trabalho independente da equipe multidisciplinar.
  - B) deve estar atento à avaliação de seus serviços e práticas no campo da saúde, pois, mediante o fornecimento de informações relevantes, pode fundamentar novas decisões, novas formas de atuar, possibilitando o aprimoramento da prestação de serviços.
  - C) precisa desenvolver um trabalho individual, para assim conseguir criar um conjunto amplo de medidas que interfiram nas condições de vida do paciente e permitam criar alianças e vínculos fortes com a comunidade.
  - D) precisa trabalhar de forma isolada, adotando uma postura médica e possuindo, dentro da equipe de trabalho, um papel de facilitador do tratamento.



24. A psicologia que tem como principal objetivo acolher e trabalhar com pacientes de todas as faixas etárias, bem como suas famílias, em sofrimento psíquico decorrente de suas patologias, internações e tratamentos é chamada
- A) psicologia clínica.
  - B) psicologia da saúde.
  - C) psicologia hospitalar.
  - D) psicologia institucional.
25. A interface entre Psicologia e Políticas Públicas tem sido ampliada significativamente nos últimos anos e tem possibilitado o crescimento dos dois campos. A participação ativa dos profissionais da psicologia, nesse contexto, tem
- A) criado novos espaços de discussão, mas mantém sempre o que, tradicionalmente, é reconhecido como sendo prática psicológica.
  - B) favorecido o reconhecimento de que o cotidiano dos serviços é composto por múltiplos elementos e pelas relações que se estabelecem entre eles, porém não cabe ao psicólogo fazer articulações com as equipes interdisciplinares.
  - C) gerado modos de ação pautados na leitura individual que realizam sobre as necessidades e demandas do usuário e das instituições em que estão inseridos.
  - D) possibilitado que as políticas públicas incluam, tanto nos textos quanto nas práticas, o diálogo interdisciplinar como fundamental para auxiliar na busca de soluções para os conflitos e problemas sociais.
26. A percepção é a capacidade de interpretar as sensações, associando informações sensoriais a nossa memória e cognição, de modo a formar conceitos sobre o mundo e sobre nós mesmos e orientar nosso comportamento. Quando acontecem desordens na percepção, tem-se um quadro de
- A) agnosia.
  - B) apraxia.
  - C) demência.
  - D) dislalia.
27. **A aprendizagem é um processo que só tem sentido diante de situações de mudança.** Por isso, aprender é, em parte, saber se adaptar a novidades, sendo essa adaptação realizada por meio dos processos de assimilação e acomodação. Essa teoria de aprendizagem foi pensada por
- A) Freud.
  - B) Piaget.
  - C) Vygotsy.
  - D) Wallon.

- 28.** O psicólogo, no contexto educativo, ao conhecer as múltiplas determinações da atividade educacional, pode focar mais adequadamente em áreas específicas de intervenção e desenvolver um trabalho envolvendo toda a comunidade escolar. Nessa perspectiva, o trabalho do psicólogo, na escola, precisa
- A) avaliar as patologias existentes no contexto escolar e realizar diagnósticos com o objetivo de compreender e tratar os transtornos de aprendizagem.
  - B) considerar a dimensão de produção da subjetividade, buscando uma perspectiva individualizante, por meio do modelo clínico-assistencial.
  - C) construir, com a equipe da escola, estratégias de ensino-aprendizagem, considerando os desafios da contemporaneidade e as necessidades da comunidade onde a escola está inserida.
  - D) problematizar o cotidiano escolar, colaborando de forma individual na construção do projeto de formação em serviço, no qual professores possam planejar e compor ações continuadas.
- 29.** O sistema de valores compartilhados pelos membros de uma organização que a diferencia das demais é chamado de
- A) clima organizacional.
  - B) comunicação organizacional.
  - C) cultura organizacional.
  - D) hábito organizacional.
- 30.** As percepções reais de um objeto inexistente, ou seja, percepções sem um estímulo externo são chamadas de
- A) alucinações.
  - B) catastrofização.
  - C) delírios.
  - D) interferências.