



Caderno de Provas

**CPAP 70 – NS
(MONTE ALEGRE)**

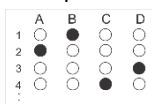
FARMACÊUTICO BIOQUÍMICO

Edital Nº. 002/2020 – Prefeituras/Câmara
Municipais do Agreste Potiguar/RN

Data: ____/____/____

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Escreva a data, a sua assinatura e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher as **Folhas de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala, entregue as **Folhas de Respostas** ao fiscal.
- O **Caderno de Provas** só poderá ser levado pelo candidato após decorridas 03h do início da prova.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 10 (dez) questões de Conhecimentos da Língua Portuguesa, 2 (duas) questões de Lógica, 3 (três) de Conhecimentos Gerais do Município e 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não é permitido solicitar esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento das **Folhas de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões objetivas e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa	10 questões	40 pontos
Lógica	02 questões	8 pontos
Conhecimentos Gerais do Município	03 questões	12 pontos
Conhecimentos Específicos	15 questões	60 pontos
Total de questões	30 questões	120 pontos

ASSINATURA DO CANDIDATO:

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÍNGUA PORTUGUESA – NÍVEL SUPERIOR

As questões de 1 a 10 referem-se ao texto reproduzido a seguir.

Razões científicas para ler mais do que lemos

IGNACIO MORGADO BERNAL

O Brasil tem mais leitores a cada ano. Em 2011, eram 50% da população. Em 2015, eram 56%, segundo a pesquisa Retratos da Leitura no Brasil. Contudo, isso também significa que 44% da população não lê. Ainda pior: 30% nunca comprou um livro. Alguns argumentos científicos, em especial da neurociência, podem ajudar a melhorar esses índices.

A leitura é um dos melhores exercícios possíveis para manter o cérebro e as capacidades mentais em forma. Isso é verdade porque a atividade de leitura exige colocar em jogo um importante número de processos mentais, entre os quais se destacam a percepção, a memória e o raciocínio. Quando lemos, ativamos principalmente o hemisfério esquerdo do cérebro, que é o da linguagem e o mais dotado de capacidades analíticas na maioria das pessoas, mas são muitas outras áreas do cérebro de ambos os hemisférios que são ativadas e intervêm no processo. Decodificar as letras, as palavras e as frases e transformá-las em sons mentais requer a ativação de grandes áreas do córtex cerebral.

Os córtices occipital e temporal são ativados para ver e reconhecer o valor semântico das palavras, ou seja, o seu significado. O córtex frontal motor é ativado quando evocamos mentalmente os sons das palavras que lemos. As memórias evocadas pela interpretação do que foi lido ativam poderosamente o hipocampo e o lobo temporal medial. As narrativas e os conteúdos sentimentais do texto, seja ele ficcional ou não, ativam a amígdala e outras áreas emocionais do cérebro. O raciocínio sobre o conteúdo e a semântica do que foi lido ativa o córtex pré-frontal e a memória de trabalho, que é a que usamos para resolver problemas, planejar o futuro e tomar decisões. Está provado que a ativação regular dessa parte do cérebro desenvolve não apenas a capacidade de raciocinar, como também, em certa medida, a inteligência das pessoas.

A leitura, em última análise, inunda de atividade o conjunto do cérebro e também reforça as habilidades sociais e a empatia, além de reduzir o nível de estresse do leitor. A esse respeito, devemos destacar o excelente trabalho de revisão do romancista e psicólogo Keith Oatley, da Universidade de Toronto, no Canadá, recentemente publicado na revista científica *CellPress*, intitulado: *Fiction: Simulation of Social Worlds (Ficção: Simulação de Mundos Sociais)*, que destaca que a literatura de ficção é a simulação de nós mesmos em interação. Depois de uma rigorosa e elaborada revisão de dados e considerações sobre psicologia cognitiva, Oatley conclui que esse tipo de literatura, sendo uma exploração das mentes alheias, faz com que aquele que lê melhore sua empatia e sua compreensão dos outros, algo de que estamos muito necessitados. Essa conclusão ainda é avalizada por neuroimagens, ou seja, por dados científicos que exploram a atividade cerebral relacionada com esse tipo de emoções. A ficção que inclui personagens e situações complexas pode ter efeitos particularmente benéficos. Assim, e como exemplo, um trabalho recém-publicado mostra que a leitura de *Harry Potter* pode diminuir os preconceitos dos leitores.

Tudo isso sem falar na satisfação e no bem-estar proporcionado pelo conhecimento adquirido e como esse conhecimento se transforma em memória cristalizada, que é a que temos como resultado da experiência. O livro e qualquer leitura comparável são, portanto, uma academia acessível e barata para a mente, a que proporciona o melhor custo/benefício em todas as fases da vida, razão pela qual deveriam ser incluídos na educação desde a primeira infância e mantidos durante toda a vida. Cada pessoa deve escolher o tipo de leitura que mais a motiva e convém. As crianças devem ser estimuladas a ler com leituras adequadas às suas idades e os mais velhos devem providenciar toda a assistência que suas faculdades visuais necessitem para continuar lendo e mantendo seu cérebro em forma à medida que envelhecem. Uma razão a mais para que os idosos continuem a ler é a crença plausível de que não somos realmente velhos até que não comecemos a sentir que já não temos nada de novo para aprender.

Disponível em: <www.brasil.elpais.com>. Acesso em: 10 fev. 2020.

01. O texto, de forma preponderante, objetiva

- A) criticar, embasado no discurso da ciência, visões negativas sobre a atividade de leitura.
- B) discordar de pesquisas indicadoras do aumento do número de leitores no Brasil.
- C) explicar, embasado no discurso da ciência, alguns benefícios do exercício da leitura.
- D) informar sobre o aumento expressivo do número de leitores no Brasil.

As questões 2 e 3 referem-se ao período reproduzido a seguir.

Depois de uma rigorosa e elaborada revisão de dados e considerações sobre psicologia cognitiva, Oatley conclui que esse tipo de literatura, sendo uma exploração das mentes alheias, faz com que aquele que lê melhore sua empatia e sua compreensão dos outros, algo **de** que estamos muito necessitados.

02. Há, nesse período,

- A) citação indireta, em que o autor parafraseia a fonte citada e usa verbo de dizer.
- B) citação indireta, em que o autor transcreve a fonte citada e usa verbo de dizer.
- C) citação direta, em que o autor transcreve a fonte citada, sem uso do verbo de dizer.
- D) citação direta, em que o autor parafraseia a fonte citada, sem uso do verbo de dizer.

03. A preposição em destaque se faz presente por uma exigência da palavra

- A) “necessitados”, que é o termo regido
- B) “necessitados”, que é o termo regente.
- C) “que”, que é o termo regente.
- D) “que”, que é o termo regido.

04. Sobre a organização do segundo parágrafo, é correto afirmar:

- A) apresenta ideia central diluída ao longo do terceiro e do quarto períodos.
- B) apresenta, no primeiro período, ideia central explícita, que é desenvolvida do segundo ao quarto período; o último período reforça a ideia central.
- C) apresenta ideia central diluída ao longo de todos os períodos.
- D) apresenta, no primeiro período, ideia central explícita, que é desenvolvida do segundo ao oitavo período; o último período reforça a ideia central.

As questões 5 e 6 referem-se ao trecho reproduzido a seguir.

Tudo isso sem falar na satisfação e no bem-estar proporcionado pelo conhecimento adquirido e como esse conhecimento se transforma em memória cristalizada, **que** é a que temos como resultado da experiência. O livro e qualquer leitura comparável são, **portanto**, uma academia acessível e barata para a mente, a que proporciona o melhor custo/benefício em todas as fases da vida, razão pela qual deveriam ser incluídos na educação desde a primeira infância e mantidos durante toda a vida.

05. A palavra “portanto”, em destaque,

- A) inter-relaciona períodos, estabelecendo uma relação de conclusão e poderia ser substituída, sem prejuízo ao sentido, por “pois”.
- B) inter-relaciona períodos, estabelecendo uma relação de oposição e poderia ser substituída, sem prejuízo ao sentido, por “no entanto”.
- C) inter-relaciona orações, estabelecendo uma relação de conclusão e poderia ser substituída, sem prejuízo ao sentido, por “pois”.
- D) inter-relaciona orações, estabelecendo uma relação de oposição e poderia ser substituída, sem prejuízo ao sentido, por “no entanto”.

06. A palavra “que”, em destaque,

- A) é pronome relativo e introduz oração de valor adjetivo, com função explicativa.
- B) é pronome relativo e introduz oração de valor adjetivo, com função restritiva.
- C) é conjunção integrante e introduz oração de valor substantivo, com função apositiva.
- D) é conjunção integrante e introduz oração de valor substantivo, com função subjetiva.

07. Considere o período:

A ficção que inclui personagens e situações complexas pode ter efeitos particularmente benéficos.

A opção que apresenta outra pontuação possível para esse período, considerando as relações sintático-semânticas da língua portuguesa é:

- A) A ficção, que inclui personagens e situações complexas pode ter efeitos particularmente benéficos.
- B) A ficção que inclui, personagens e situações complexas, pode ter efeitos particularmente benéficos.
- C) A ficção, que inclui personagens e situações complexas, pode ter efeitos particularmente benéficos.
- D) A ficção que inclui personagens e situações complexas, pode ter efeitos particularmente benéficos.

08. Considere o trecho:

Os córtices occipital e temporal são ativados para ver e reconhecer o valor semântico das palavras, ou seja, o seu significado. O córtex frontal motor é ativado quando evocamos mentalmente os sons das palavras que lemos. As memórias evocadas pela interpretação do que foi lido ativam poderosamente o hipocampo e o lobo temporal medial. As narrativas e os conteúdos sentimentais do texto, seja ele ficcional ou não, ativam a amígdala e outras áreas emocionais do cérebro. O raciocínio sobre o conteúdo e a semântica do que foi lido ativa o córtex pré-frontal e a memória de trabalho, que é a que usamos para resolver problemas, planejar o futuro e tomar decisões.

Esse trecho apresenta dominância da sequência textual

- A) narrativa, marcada linguisticamente por verbos no tempo presente.
- B) descritiva, marcada linguisticamente por verbos no pretérito imperfeito.
- C) descritiva, marcada linguisticamente por verbos no tempo presente.
- D) narrativa, marcada linguisticamente por verbos no pretérito perfeito.

09. No trecho

Essa conclusão ainda é **avalizada** por neuroimagens, ou seja, por dados científicos que exploram a atividade cerebral relacionada com esse tipo de emoções.

A palavra em destaque mantém relação de sinonímia, nesse contexto linguístico, com a palavra

- A) avaliada
- B) mensurada
- C) cotejada
- D) respaldada

10. Considere o período

Quando lemos, ativamos principalmente o hemisfério esquerdo do cérebro, que é o da linguagem e o mais dotado de capacidades analíticas na maioria das pessoas, mas são muitas outras áreas do cérebro de ambos os hemisférios que são ativadas e intervêm no processo.

Sobre a estrutura desse período, é correto afirmar que é composto

- A) por subordinação substantiva e adverbial e por coordenação.
- B) tão somente por subordinação adverbial
- C) por subordinação adverbial e adjetiva e por coordenação
- D) tão somente por subordinação substantiva.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÓGICA – NÍVEL SUPERIOR

11. Num salão, existiam 12 homens e 8 mulheres. Foram colocados os nomes de todos os participantes em uma urna e realizado o sorteio de quatro pessoas sequencialmente. Os dois primeiros sorteios foram realizados um a um, com a reposição do nome à urna, e os dois seguintes foram sorteados um a um, sem a reposição do nome à urna. Dentro das condições apresentadas, a probabilidade de os dois primeiros sorteados serem mulheres e os dois últimos serem homens é de, aproximadamente,

- A) 6,7%.
- B) 4,8%.
- C) 5,6%.
- D) 7,1%.

12. Três figuras diferentes formam a sequência de nove figuras abaixo.



Se a sequência de nove figuras se repetir infinitamente uma após a outra, os elementos que estiverem nas posições 35°, 50° e 69° formarão, nessa ordem, a sequência de figuras

- A)
- B)
- C)
- D)

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – CONHECIMENTOS GERAIS DO MUNICÍPIO – NÍVEL SUPERIOR

13. A histórica trajetória que culminou com o reconhecimento de Monte Alegre como cidade no Século XX foi precedida por processos históricos importantes, como a concessão de Sesmaria em nome de João Francisco Ribeiro, no Séc. XVIII, que estabeleceria a fazenda de Quirambu. Após tal concessão, a localidade passaria por diversos momentos importantes de seu desenvolvimento histórico, a exemplo da
- A) fundação de uma agência dos Correios em 1911, além do início da construção da primeira escola pública em 1915, que, juntamente com outras instituições, permitiram o desenvolvimento local.
 - B) criação de sua primeira igreja com paróquia própria em 1905, por meio dos esforços de famílias tradicionais, com destaque ao Sr. Antônio Miranda.
 - C) eleição de Áureo Paiva como prefeito de Monte Alegre em 1928, consolidando um sonho político da comunidade estabelecida na região.
 - D) criação do Grupo Escolar Barão de Mipibu no povoado de Monte Alegre, em 1909, que contribuiu para o desenvolvimento educacional local.
14. A História de Monte Alegre viveu seu grande momento político no reconhecimento da localidade como cidade, se emancipando administrativamente do município de São José de Mipibu. Acerca desse contexto histórico, é correto afirmar que
- A) o processo de conquista da emancipação política de Monte Alegre foi fruto de lutas populares e radicais que não permitiram a influência de famílias tradicionais sobre a localidade.
 - B) a autonomia política administrativa só foi obtida por lei, em 1953, provocada pela proposição do vereador da Câmara Municipal de São José de Mipibu, Áureo Lamartine Paiva.
 - C) Monte Alegre, mesmo com sua liberdade política alcançada em 1953, viveu um intervalo de 15 anos governada por uma subprefeitura vinculada a São José de Mipibu.
 - D) Monte Alegre conquistou sua autonomia política administrativa, em 1953, tornando-se uma Vila e, anos mais tarde, uma cidade emancipada.
15. O percurso histórico de Monte Alegre foi marcado por uma sequência de fatos que contribuíram para a evolução de um movimento que resultou na emancipação da cidade. É considerada uma “interrupção” do sonho da independência política em 1930
- A) a Revolução de 1930 que elevou Monte Alegre à condição de Vila naquele mesmo ano.
 - B) a alteração do nome de Monte Alegre para Quirambu, no ano de 1948, que destruiu a movimentação política local.
 - C) a desistência do governador Juvenal Lamartine de realizar reuniões políticas na região, produzindo um abandono político da localidade.
 - D) a destituição de Sr. Áureo Paiva da Intendência de São José de Mipibu, devido aos fatos ligados à Revolução de 1930.

**QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – FARMACÊUTICO BIOQUÍMICO –
NÍVEL SUPERIOR**

16. Estudos indicam que os percentuais de erros em laboratórios de bioquímica variam de 0,5 a 2,3% nos exames realizados. A Resolução de Diretoria Colegiada que dispõe sobre o regulamento técnico para o funcionamento de laboratórios clínicos é a
- A) RDC Nº 302/2005.
 - B) RDC Nº 63/2011.
 - C) RDC Nº 36/2013.
 - D) RDC Nº 20/2014.
17. É a técnica utilizada na separação dos vários componentes de uma mistura de substâncias, com o objetivo de identificar esses componentes, quantificá-los ou purificá-los. Nas análises clínicas, é utilizada na detecção de metabólitos, proteínas, peptídeos, aminoácidos etc. Considerando a dosagem de 25-Hidróxi-vitamina D, Hemoglobina glicada, hormônios esteroides, conclui-se que essa técnica denomina-se
- A) CGAL (Cromatografia Gasosa de Alta Resolução).
 - B) HPLC (Cromatografia Líquida de Alta Eficiência).
 - C) Eletroforese em gel.
 - D) Espectrofotometria.
18. A avaliação da função renal é de extrema importância na prática clínica tanto para o diagnóstico quanto para o prognóstico e monitoramento das doenças renais. Nesse contexto, a participação do laboratório é de grande importância, uma vez que a maior parte das doenças renais só se manifestam clinicamente quando mais de 50% a 75% da função renal está comprometida. Em relação a marcadores e Taxa de Filtração Glomerular (TFG), é correto afirmar que a
- A) cistatina C, devido a seu grande peso molecular, não é filtrada nos glomérulos, implicando que elevações urinárias são de origem tubular. No decorso da doença renal ativa, níveis de cistatina C permanecem persistentemente elevados.
 - B) creatinina sérica, apesar de ser o biomarcador mais utilizado em laboratório, não tem suas concentrações alteradas até que uma quantidade significativa da função renal já tenha sido perdida, quando já ocorreu um maior grau de lesão renal com redução de pelo menos 30% da TFG. Isso significa que a lesão renal já estava presente ou ocorreu antes que a creatinina sérica estivesse elevada.
 - C) NAG (N-acetil-B-D-glucosaminidase), devido a seu baixo peso molecular, é livremente filtrada no glomérulo, sendo reabsorvida e metabolizada no túbulo renal proximal. A NAG reflete, exclusivamente, a filtração glomerular, e seu aumento está associado à redução da TFG.
 - D) uréia sérica é um parâmetro utilizado para avaliar a função renal devido a sua taxa de produção ser constante. Por outro lado, uma dieta com altos níveis de proteínas e/ou doença hepática avançada podem reduzir a ureia alterando a TFG.

19. O EAS é o tipo de exame mais solicitado e realizado pelo setor de urinálise. É composto por três etapas: exame físico, exame químico e sedimentoscopia. Na análise do sedimento, pode-se encontrar a presença de cilindros, um elemento que possui o rim como seu local de origem. Seu aspecto, seu tamanho e sua morfologia são bem variáveis e tudo depende do local de sua formação e dos materiais presentes no filtrado. Nesse sentido, é correto afirmar que
- A) cilindros granulosos são comuns e podem estar relacionados com doenças patológicas ou não. São constituídos por grânulos, pequenos ou grandes, originados de grumos de proteínas plasmáticas. Surgem nas doenças glomerulares, tubulares, intersticiais e após estresse e intenso esforço físico.
 - B) cilindros hemáticos são encontrados na urina após a descamação das células que revestem os túbulos renais. Devido a isso, sua aparição sugere lesão de túbulo renal. São visualizados núcleos redondos no interior das células, o que o distingue do cilindro leucocitário. São observados na necrose tubular aguda e nas infecções virais, como o citomegalovírus.
 - C) cilindros hialinos têm aparência rígida, aspecto liso, bordas afiadas e podem se dispor em placas largas conhecidas como cilindros de insuficiência renal. Possuem significado clínico importante nas doenças renais crônicas, associados com inflamação e degeneração tubular.
 - D) cilindros leucocitários são os tipos de cilindros mais comuns, constituídos, principalmente, por uma mucoproteína denominada de Tamm-Horsfall, secretada somente pelas células tubulares renais. Possuem refringência e são incolores. Sua presença pode ser considerada normal até dois cilindros por campo de baixa resolução.
20. A hepatite C, doença que acomete o fígado, é causada pelo vírus da hepatite C (VHC). Esse vírus pode causar tanto a infecção aguda quanto a crônica. Sua intensidade varia de um leve incômodo que dura algumas semanas a uma doença severa e permanente. Um teste imunológico de triagem e um teste confirmatório utilizados para o diagnóstico da hepatite C são, **respectivamente**,
- A) ELISA e Western-blot.
 - B) HCV e ELISA.
 - C) Reação em cadeia de polimerase e FTA-abs.
 - D) Western-blot e quimioluminescência.
21. O LES (Lúpus Eritematoso Sistêmico) é reconhecido como uma doença autoimune que compromete inúmeros órgãos e tecidos. No LES, são detectados anticorpos autorreativos contra constituintes nucleares. Em outras palavras, produzem-se anticorpos antinuclear, anti-DNA, ribonucleoproteínas, histonas e antígenos de nucléolos. Laboratorialmente, os pacientes portadores de lúpus apresentarão
- A) VHS aumentado, aumento dos níveis de T3 e T4, redução do TSH, presença de anticorpos anti-dsDNA.
 - B) VHS aumentado, leucopenia, presença de anticorpos anti-dsDNA, deficiência das proteínas do sistema complemento e aumento dos níveis de creatinina sérica.
 - C) VHS diminuído, linfocitose, presença de anticorpos anti-dsDNA, diminuição dos níveis séricos de ureia e creatinina.
 - D) VHS normal, leucocitose, ausência de anticorpos anti-dsDNA, aumento das proteínas do sistema complemento e diminuição dos níveis de creatinina sérica.

22. A tuberculose continua sendo um sério problema de saúde pública. A pesquisa bacteriológica é o método mais importante, seguro, rápido e de baixo custo para o diagnóstico, controle do tratamento e da vigilância de resistência aos tuberculostáticos. Da cultura para *Mycobacterium* (BAAR) – escarro, é correto afirmar que
- A) a ingestão de líquido em excesso na noite anterior à cultura deve ser evitada, para impedir diurese em excesso, com conseqüente prejuízo à produção do escarro.
 - B) os pacientes pobres em escarro podem fazer a sua indução a partir da nebulização com solução salina hipertônica (NaCl 3%).
 - C) recomenda-se coleta de uma amostra de secreção das vias aéreas inferiores pela manhã, após o jejum.
 - D) recomenda-se coleta de três amostras de secreção das vias aéreas inferiores, em dias alternados, antes do jantar.
23. A sífilis é uma Infecção Sexualmente Transmissível (IST) curável e exclusiva do ser humano, causada pela bactéria *Treponema pallidum*. Quanto aos dois tipos de testes imunológicos para sífilis, os testes
- A) treponêmicos detectam anticorpos anticardiolipina, que não são específicos para os antígenos do *T. pallidum*.
 - B) treponêmicos possuem baixa sensibilidade na sífilis primária e também na sífilis latente e tardia, além de produzirem resultados falso-positivos, devido à ocorrência de outras enfermidades que causam degeneração celular.
 - C) não treponêmicos, especialmente na sífilis secundária, quando há grande produção de anticorpos, podem ocorrer resultados falso-negativos em decorrência do fenômeno de prozona.
 - D) não treponêmicos utilizam lisados completos de *T. pallidum* ou antígenos treponêmicos recombinantes e detectam anticorpos específicos IgM e IgG.
24. É um processo instituído no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Em consonância com o processo de planejamento, são definidas e quantificadas as ações de saúde para a população residente em cada território, bem como efetuados os pactos intergestores para garantia de acesso da população aos serviços de saúde. Tal processo é conhecido como
- A) Plano Diretor de Regionalização.
 - B) Programação de Saúde Integrada.
 - C) Programação Pactuada Integrada.
 - D) Relatório Anual de Gestão.
25. As lesões, nos hepatócitos, são detectadas por meio da mensuração de enzimas séricas liberadas do rompimento celular hepático, a fim de fornecer informações da extensão, magnitude e curso (aguda ou crônica) da lesão. Sobre os marcadores bioquímicos da função hepática, é correto afirmar que
- A) a desidrogenase láctica e as aminotransferases não são indicadores de integridade celular hepática.
 - B) as bilirrubinas são marcadores de colestase, irrelevantes na determinação da função hepática.
 - C) a razão AST/ALT não é um parâmetro com grande utilidade no diagnóstico de doença hepática, principalmente ao nível do conhecimento da extensão da lesão.
 - D) os níveis séricos da fosfatase alcalina e da GGT (γ -glutamil transferase), nas doenças colestáticas, encontram-se elevados.

26. As anemias microcíticas são aquelas caracterizadas pela presença de hemácias menores do que o normal. Representam o perfil laboratorial de uma anemia microcítica ferropriva:
- A) ferro sérico baixo – transferrina alta - saturação de transferrina alta – ferritina baixa.
 - B) ferro sérico baixo – transferrina baixa – saturação de transferrina baixa – ferritina normal ou aumentada.
 - C) ferro sérico normal ou aumentado – transferrina normal ou diminuída – saturação de transferrina normal ou aumentada – ferritina normal ou aumentada.
 - D) ferro sérico alto – transferrina normal ou diminuída – saturação de transferrina alta -ferritina alta.
27. O ciclo parasitário dos plasmódios inicia-se quando, ao picar uma pessoa, o mosquito inocula juntamente com sua saliva as formas infectantes do *Plasmodium*, que se haviam acumulado nas glândulas salivares do inseto. Considerando o ciclo de vida do parasita no homem, a forma infectante para as hemácias são os
- A) esporozoítos.
 - B) esquizontes.
 - C) merozoítos.
 - D) trofozoítos.
28. Este método parasitológico é utilizado para pesquisa de larvas de helmintos nas fezes. Baseia no hidrotropismo e no termotropismo das larvas e na tendência destas a sedimentar quando se encontram na água. Essa descrição refere-se ao método
- A) Baermann Moraes.
 - B) Pons e Janer.
 - C) Stoll-Hausheer.
 - D) Willis.
29. A velocidade de hemossedimentação (VHS) é um teste de laboratório simples e de baixo custo utilizado como marcador de resposta inflamatória. Sobre o VHS, é correto afirmar que
- A) as hemácias, em solução no soro, se sedimentam com velocidade variável, principalmente em função do tamanho, da forma e da concentração do fibrinogênio e das globulinas.
 - B) a velocidade de hemossedimentação será diminuída nas doenças caracterizadas por hiperfibrinogenemia ou elevação das imunoglobulinas.
 - C) esse exame mensura diretamente a produção do fibrinogênio.
 - D) os eritrócitos podem aumentar a hemólise, quando o sangue é deixado à temperatura ambiente, por um período superior a 4 horas, com isso, aumenta o VHS.

- 30.** A Lei nº 8080/1990 regula, em todo o território nacional, as ações e os serviços de saúde, executados isolada ou conjuntamente, em caráter permanente ou eventual, por pessoas naturais ou jurídicas de direito público ou privado. No seu capítulo IV, art. 15, determina que são atribuições comuns
- A) elaboração de normas técnicas e estabelecimento de padrões de qualidade e de parâmetros de custos que caracterizam a assistência à saúde.
 - B) formulação de normas e estabelecimento de padrões, em caráter suplementar, de procedimentos de controle de qualidade para produtos e substâncias de consumo humano.
 - C) participação na definição de normas e de mecanismos de controle, com órgão afins, de agravo sobre o meio ambiente ou dele decorrentes, que tenham repercussão na saúde humana.
 - D) participação, junto com os órgãos afins, do controle dos agravos do meio ambiente que tenham repercussão na saúde humana.